



ROTARY INTERNATIONAL

Service Above Self - He Profits Most Who Serves Best

DISTRETTO 2100 - ITALIA

CLUB POMPEI OPLONTI VESUVIO EST

Presidente Prof. Dott. Raimondo Villano

**PIANI OFFERTA
FORMATIVA
ROTARY-SCUOLA**

Anno Rotariano 2000-01



Il POF Rotary Club Pompei Oplonti - Scuola è stato presentato dal Prof. Nicola Festino, Presidente della Commissione Scuola-Famiglia del 2100° Distretto R.I. a.r. 2000-01 nel corso della riunione conviviale del 6 settembre al ristorante "Il Principe" di Pompei.





ROTARY INTERNATIONAL
Service Above Self - He Profits Most Who Serves Best
DISTRETTO 2100 - ITALIA
CLUB POMPEI OPLONTI VESUVIO EST

ALBO D'ONORE
DEGLI
ALUNNI MERITEVOLI

PROGETTO

"Aiutati in tempo, se in tempo vuoi essere aiutato"

Presidente R.I. a.r. 2000/01: **FRANK J. DEVLIN**

Governatore D. 2100 R.I. a.r. 2000/01: **MARCELLO LANDO**

Assistente del Governatore a.r. 2000/01: **GIOVANNI S. I. DE LA VILLE**

Pres. Comit. D.le Scuola e Famiglia a.r. 2000/01: **NICOLA FESTINO**

Presidente R.C. Pompei Oplonti V.E. a.r. 2000/01: **RAIMONDO VILLANO**

Segretario R.C. Pompei O.V.E. a.r. 2000/01: **FRANCESCO FABBROCINI**

Presidente Rotaract a.r. 2000/01: **ROSITA CIRILLO**

Commissione del Club

Presidente: **EDUARDO ZAMPELLA**

Componente: **FRANCESCO FABBROCINI**

Componente: **CARMELA CIRILLO**

Componente: **CIRO OTTENA**



Finalità dell'Albo d'Onore

Contribuire a programmare l'autosviluppo del territorio (ma con più ampio riferimento alle città, alla Regione, all'Europa, al mondo intero) attivando progettualmente la ricerca, lo sviluppo e la tutela delle "risorse" potenzialmente presenti in preadolescenti, adolescenti, giovani adulti della fascia di età 19-30 anni, destinati ad esercitare la leadership dinamica ispirata a quella larga visione della vita di cui oggi ha bisogno *chiunque prima o poi abbia l'occasione di entrare in contatto con altri traendo il massimo vantaggio per sé e per gli altri con un senso aperto della tradizione storica e culturale, intendendo ovviamente per "CULTURA" l'insieme di tutte le forme di Pensiero, Arte, Amore che hanno permesso all'uomo di essere meno schiavo e proposto come "sogno" e "fine" anche alla leadership del 3° millennio.*

Cosa comporta l'inclusione nell'Albo d'Onore

L'inclusione degli alunni meritevoli nell'Albo d'Onore dell'Azione "AIUTATI IN TEMPO SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO" aggiornato

di anno in anno comporta l'opportunità:

- di concorrere per "capacità e merito" ad ottenere una BORSA DI STUDIO ROTARY "AIUTATI IN TEMPO SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO";
- di partecipare, a richiesta, alla selezione di ammissione al SEMINARIO DI ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP;
- di divenire, secondo Statuto e Regolamento, soci del Rotaract patrocinato dal Rotary Club Pompei Oplonti Vesuvio Est;
- di sviluppare un rapporto speciale con il Rotary International per quanto riguarda la possibilità di vivere e studiare all'estero;
- di familiarizzare con altri programmi del Rotary International, compreso quello delle BORSE INTERNAZIONALI e degli Enti Locali;
- di sviluppare un rapporto speciale con il Rotary Club Pompei Oplonti Vesuvio Est;
- di essere ripresentati, a conclusione del percorso di formazione integrata (RYLA Sostegni Rotary Leadership Giovani), ad autorità rotariane, scolastiche, civili, religiose, a forze vive della società come elementi rivelatisi sul campo "capaci e meritevoli" di essere protago-



ROTARY INTERNATIONAL

Service Above Self - He Profits Most Who Serves Best

DISTRETTO 2100 - ITALIA

CLUB POMPEI OPLONTI VESUVIO EST

Proposta d'interazione tra il PIANO OFFERTA FORMATIVA del ROTARY INTERNATIONAL e il PIANO DI OFFERTA FORMATIVA della SCUOLA

- › alla COMMISSIONE "PROBLEMI DELLA SCUOLA"
 - › ai FORUM
 - › al CONGRESSO DISTRETTUALE
 - › all'ASSEMBLEA DISTRETTUALE
- per*
- promuovere l'interazione tra SCUOLA e ROTARY sulla VIA D'AZIONE "PUBBLICO INTERESSE";
 - sviluppare, in tempo utile, le "risorse umane" nel territorio di "service" di ogni Club;
 - patrocinare significativamente Interact e Rotaract;
 - rendere "migliore" il Rotary Club padrino;
 - secondare la cultura dell'AMMINISTRAZIONE DI RISULTATO E PARTECIPAZIONE;
 - offrire un programma strutturato, prodotto nel distretto, da inserire in Rete come previsto dalla "Conferenza Presidenziale di Bruxelles" 8-10 ottobre 1999, dal Forum distrettuale "L'uomo tecnologico e il recupero della sua umanità" - Salerno 4 marzo 2000 e dalla "Scuola del III Millennio".

*Ressuno può dire quale
sarà il Rotary di domani,
ma un fatto è certo:
tutto dipenderà da ciò che
noi rotariani avremo fatto oggi"*

Arch Klumph
(ideatore della Rotary Foundation)

“ Aiutati in tempo, se in tempo vuoi essere aiutato ”, proveniente alle soglie del 3° Millennio dal cuore “antico” della storia mondiale dell’uomo, introduce in un’epoca nuova nella quale non finisce l’impegno di battersi nel senso alto, nobile serio della parola. Finisce, però il volar basso del chiamare tutto “lotta”, tutto diritto, senza rendersi conto che a volte si lotta contro se stessi, tutto “diritto” senza rendersi conto che a volte non c’è possibilità di esercitare un diritto senza aver prima compiuto il dovere correlativo oppure – come dice Furio Colombo – ci si muove impediti da armature di altri tempi.

Il cambiamento che si vuole promuovere col progetto è facile a dirsi, non altrettanto facile a farsi, perché è una rivoluzione che si organizza, *passando*, in tempo utile, sin dall’età adolescente, *dal reclamo del diritto all’aiuto esterno, all’affermazione del dovere di conoscersi, accettarsi, migliorarsi, autorealizzarsi, scoprire il leader che c’è in ogni adolescente e in chi interagisce con lui.*

In questo mondo che cambia così velocemente e che richiede un numero sempre maggiore di persone che conquisti una posizione di leadership proponendosi gli obiettivi del consenso sociale, della tutela ambientale, dell’impegno sociale *prioritariamente* rispetto alla soddisfazione personale, l’assunzione, per condivisione, anche da parte di adolescenti, del consenso sociale, genera, in ogni caso, un notevole cambiamento positivo, sia in termini organizzativi che di clima, per tutti a livello locale e planetario, ora che il Rotary con la problematizzazione dell’automatismo del profitto di mercato operata mediante il motto “guadagna di più, chi serve meglio” a livello locale e globale, si sta meritando il riconoscimento di voler portare un numero sempre maggiore di aziende a scoprire il profitto dell’etica mettendo la scienza e la tecnologia a servizio dell’uomo, secondo lo spirito della Prova delle 4 Domande.

Del progetto *Aiutati in tempo, se in tempo vuoi essere aiutato*, quello che conta ora è il senso, l’indicazione di un territorio che è fuori dello scambio e della convenienza, del *do ut des*, l’invio di un messaggio del “cuore antico” di uno dei tanti International Rotary Club, di identificazione della sua propria via di AZIONE DI PUBBLICO INTERESSE a 360° (di interesse per il “chiunque” che c’è in ognuno di noi) rispetto alla quale tutte le altre 4 VIE di AZIONE, ivi compresa quella PER LE NUOVE GENERAZIONI, finiscono per avere funzione servente.

Ma di quale aiuto si tratta?

Dell’ aiuto all’autoorientamento nel mondo “globale” infinitamente complesso e velocissimamente cangiante.

Nella folla di coloro che stanno attraversando un’epoca complessa della storia, bisognosa di Solidarietà, Accoglienza, Comprensione, Professionalità, Amicizia, Verità, Giustizia Viva, Interesse pubblico, Salute (intesa come corretto sviluppo per star bene con se stessi, con gli altri e con le istituzioni) e quindi di “saperi essenziali”, il Rotary di Castellammare di Stabia con la Premiazione Alunni Meritevoli e con l’attuazione di tutto ciò che essa comporta pare determinato a prendersi cura, con le modalità consentite dal rispetto funzionale della “continuità”,

di dire ad un numero sperabilmente sempre maggiore di adolescenti "Tu ci sei, su di te voglio contare a breve, a medio, a lungo termine", stabilire un grado di cittadinanza diverso, anche nel lottare per un diritto e realizzare ciò che richiede il mondo che viene, d'altra parte più tuo che mio; in un rapporto di fiducia, di interazione culturale, territoriale, generazionale basata su una idea che ho la fondata speranza che tu condivida".

L'idea è questa: Il mio primo pensiero non è "gli altri mi possono aiutare, io senza l'aiuto degli altri resto col piede a terra" oppure "ci pensino il Comune, la Provincia, la Regione, lo Stato, gli Organismi nazionali e sopranazionali. Il mio primo pensiero è "responsabile sono io, mi prendo in tempo utile cura, come è in mio potere, di me stesso, degli altri, dell'ambiente, delle istituzioni nella consapevolezza di trovare a livello locale, nazionale e internazionale persone con cui poter condividere questo mio diffuso impegno nel sociale...; ogni evento sociale dal quale, dipende l'affermazione individuale non è determinato dal comportamento di Dio, del Cielo, di "coloro che possono", di tutti gli altri prima che del mio. Io devo arrivare prima che sia accaduto qualcosa di male, per fare quello che so, dire le cose che conosco e che possono essere utili, non permettere il disorientamento e la solitudine degli altri, non lasciare uno spazio vuoto, non scivolare sul versante negativo. Invece di abbandonarmi all'invettiva (che nel mio territorio forse più che in altri, è una tradizione radicata, a causa di una lunga serie di abbandoni e delusioni, devo farmi avanti, dichiararmi partecipe, cercare di essere utile a tutti gli interessati, sapere che *posso* e dire che *devo*, nella consapevolezza *che il R.I. che mi ha cercato, mi ha premiato, mi dà l'opportunità* di concorrere per l'AMMISSIONE al RYLA, all'Interact c/o al Rotaract, a borse di studio locali e internazionali, di aggiornare anno per anno il mio inserimento nell'Albo D'ONORE DEGLI ALUNNI MERITEVOLI, *cerca di arrivare prima che accada qualcosa di male, per fare quello che sa, dire le cose che conosce e che possono essere utili, per non permettere il disorientamento e la solitudine di giovani della fascia di età 14-30anni, suoi potenziali partner nel servire da sostenere con adeguato patrocinio Interact, Rotaract e con RYLA (Sostegni Rotariani alla Leadership Giovani) finalizzato anche a far cadere quel tanto di "Muro di Berlino" che ancora eventualmente esiste nelle loro menti e nel loro cuore nonostante l'OFFERTA FORMATIVA dell'Istituto Scolastico di appartenenza, dell'Università frequentata o dell'inserimento qualificato nel mondo del lavoro.*

(Estratto dal documento inviato al R.I. Director Carlo Monticelli e da questi trasmesso all'International Training Leader G.M. Cardinale)

Nicola Festino

data _____

Al Preside

Al Presidente
Commissione "Problemi della Scuola"
Distretto 2100

Al Delegato
Distrettuale "Patrocinio Interact"

Oggetto: PROPOSTA "PROGETTO DI INTERAZIONE PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARY - ALBO D'ONORE ALUNNI MERITEVOLI PROGETTO "AIUTATI IN TEMPO SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO" RYLA E P.O.F. D'ISTITUTO" (Parola chiave "comunità").

Ho il piacere di segnalare alla S.V. che questo Club, accogliendo nel proprio programma per le NUOVE GENERAZIONI un'indicazione del Distretto 2100 del Rotary International, ha deliberato di proporre agli OO.CC. di codesto Istituto un seminario sul tema della leadership articolato in quattro incontri-dibattito (RYLA ROTARY YOUTH LEADERSHIP AWARDS), ciascuno della durata di h. 3 c. e aperto ai giovani della fascia 14-18 anni, in possesso di elementi basilari di merito per addestramento alla leadership.

Il PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARIANA proposto persegue l'obiettivo di affiancare all'inevitabile funzione della Scuola dell'autonomia e della riforma dei cicli scolastici la voce, se gradita, della società civile contemporanea alla formazione di una corretta e responsabile coscienza civile dei giovani e quindi di fare interagire produttivamente il service ROTARY col service d'Istituto attraverso la trattazione funzionale, tra altri, dei seguenti argomenti:

- 1) L'uomo come fine
- 2) Elementi fondamentali di leadership
- 3) Etica e leadership positiva
- 4) Comunità locale e cittadinanza globale
- 5) Cos'è il Rotary e cosa fa per la comunità
- 6) Problem solving e conflitto di management
- 7) Costruzione della fiducia in sé e autostima
- 8) Importanza dell'abilità di comunicazione in una leadership efficace
- 9) Importanza dell'esperienza scolastica
- 10) Ruolo della società e delle istituzioni nella formazione dei giovani
- 11) Riflessioni e proposte dei giovani su un loro possibile ruolo nella comunità locale.

Gli argomenti elencati infatti configurano un percorso formativo capace di contribuire a programmare l'auto sviluppo nel territorio del bacino di utenza scolastica (ma con ampio riferimento alla città, alla Regione, all'Europa, al mondo intero) attivando progettualmente la ricerca, lo sviluppo e la tutela delle "risorse", potenzialmente presenti in preadolescenti, adolescenti, giovani adulti della fascia di età 15-30 anni ma destinati a portarsi alla "fortuna" nella leadership dinamica ispirata a quella larga visione della vita di cui hanno bisogno le famiglie, i gruppi di volontariato, le associazioni civiche, i circoli culturali, l'animatore sociale, il manager di livello medio, il capo contabile, l'operatore scolastico... praticamente chiunque prima o poi abbia l'occasione di entrare in contatto con altri, tranne il massimo vantaggio per sé e per gli altri con un senso aperto delle tradizioni.

Ciò premesso, questo Rotary Club, mediante sottoscrizione di PROTOCOLLO D'INTESA, (parte integrante della presente) assicurerà ogni possibile collaborazione, se gradita, alla istituzione scolastica diretta da V.S., - ovviamente nel pieno e totale rispetto dell'autonomia didattica dei docenti, - in maniera che essa, divenuta consapevole della possibilità della suddetta interazione, comprenda la significatività formativo di "pubblico interesse", possa fondatamente sperare che l'eventuale positivo apprezzamento interlocutorio del presente progetto venga integrato, al momento opportuno, con la deliberazione da parte del Collegio Dei Docenti del riconoscimento di "credito formativo" all'attestato di partecipazione che sarà rilasciato a conclusione del seminario.

Per cogliere le opportunità connesse con la PROPOSTA in oggetto in favore degli "ALUNNI MERITEVOLI", (con inclusione in "ALBO DONORE", rapporto speciale per quanto riguarda la possibilità di vivere e studiare all'estero, familiarità con altri programmi del Rotary International, compreso quello delle BORSE DI STUDIO INTERNAZIONALI e degli ENTI LOCALI), chiedo alla S.V. la cortesia di far pervenire alla Segreteria del Club POMPEI OPLONTI VES. EST

L'ATTESTATO DI POSSESSO DI ELEMENTI BASILARI DI MERITO PER L'ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP (vedi Allegato), debitamente compilato, a copia del POF d'Istituto entro il 15 Novembre 2000 per esigenze amministrativo-organizzative di questo Club e del Distretto 2100 del Rotary International.

Esprimo intanto tutto l'apprezzamento e la riconoscenza del Club per ciò che si vorrà realizzare nell'Istituto diretto da V.S. e per il sollecito riscontro che V.S. vorrà dare a questa segnalazione.

IL PRESIDENTE



con promozione d'incontri con Rotariani di spicco e altri "uomini superiori", Rotariani e non, in vista della Pace e della Comprensione locale e internazionale, con utilizzazione, nei luoghi - contemplati dal progetto, di materiali e programmi strutturati tramite Rotariani disponibili, con pubblicizzazione a mezzo stampa scolastica, rotariana e Rete Internet, del Protocollo D'INTESA adeguatamente monitorato - come autonomia, ricerca e sperimentazione richiedono - in sede di messa a punto delle fasi di identificazione del problema che esso pone, delle decisioni, della gestione e dell'implementazione, migliorando così la collaborazione tra Istituto e Rotary Club anche a livello internazionale, perchè la sua operatività può raggiungere in tempo reale ogni docente e ogni rotariano, motivato all'innovazione a servizio dell'uomo, ovunque si trovi.

(altro da specificare)

- L'Istituto.....
- trasmetterà alla Segreteria del Rotary Club..... POMPEI OPLONTI VES. EST.....

e/o di quelli contigui quanto segue:

Copla del POF d'Istituto, appena sarà stato formalizzato, accompagnato eventualmente da progetto d'area contenente indicazioni utili per facilitare l'armonizzazione e l'interazione formativa che il Rotary intende promuovere (dati relativi alle persone coinvolte, come alunni, come relatori, come docenti, come figure di sistema, come referenti.....),

L'ATTESTATO DI POSSESSO DI ELEMENTI BASILARI DI MERITO PER L'ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP (vedi allegato), debitamente compilato in sede di scrutinio finale all'inizio dell'anno scolastico, a cura del Consiglio di classe, per consentire al Rotary Club di provvedere all'inserimento di ogni interessato nell'ALBO D'ONORE ALUNNI MERITEVOLI "Aiutati in tempo se in tempo vuoi essere aiutato", e alle opportunità connesse.

- darà aria e respiro sostanziale a questa PROPOSTA PROGETTO D'INTERAZIONE PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARY E P.O.F. D'ISTITUTO (parola chiave "continuità") nella Rete Internet in concordia d'intenti, con la rete Rotary e lo monitorerà in tutte le sue fasi in vista del suo eventuale riconoscimento di "credito formativo" - a operazione conclusa - da conferire all'attestato di partecipazione che verrà considerato valido anche per l'inserimento nell'ALBO D'ONORE.

(altro da specificare)

Firma del Presidente del Rotary Club

Firma del Dirigente Scolastico o del supo vicario



beneficiari in una ulteriore azione di progettualità sociale, insieme al Rotary con e per i giovani del territorio.

- avrà cura che siano inseriti nell'ORGANIGRAMMA DI ATTUAZIONE DEL PIANO D'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA+ROTARY....., sia come organizzatori, sia come relatori, ROTARIANI E NON che abbiano avuto successo nella loro esistenza e carriera incidendo nella società e gradirà in questa direzione ogni forma di collaborazione lasciando spazio senza riserve ai docenti di istituto che ravvisassero nella disponibilità del Rotary all'interazione una memorabile occasione per aggiungere varietà e successo alla formazione con un programma tagliato su misura dei partecipanti e degli obiettivi che si vogliono raggiungere e impiegando un mix di metodi selezionati in relazione a chi determina i contenuti, al ruolo attivo dei partecipanti, al grado di coinvolgimento voluto dai sensi, dell'udito e della vista e alla possibilità di assicurare a chi partecipa di "far pratica" nell'applicazione di nozioni, concetti e tecniche appresi, al riparo dalle insidie di un certo "didattichese" che potrebbe portare nella scuola di oggi un appiattimento di pensiero e di procedure;
- promuoverà l'interazione didattico-pedagogico-formativa rotariana con quella dell'Istituto cercando di rendere gli elementi coinvolgibili in essa "per merito", abili a
 - scambiare idee, opinioni con gente d'impegno, energica, simile, in una atmosfera libera da pressione e distrazione;
 - esplorare nuove vie di carriera o apprendere di più intorno ad ambiti scelti, attraverso discussioni con uomini di affari e con professionisti di successo in questa o quell'area;
 - familiarizzare con una prima organizzazione "service" e con decisioni-tipo nella comunità;
 - imparare come coordinare le attività giovanili e i progetti "service" alla comunità nella città o paese di residenza e/o di domicilio;
 - discutere metodi per confarsi ad un ruolo modello per amici che prendono decisioni su importanti problemi sociali;
 - discutere approcci per risolvere conflitti familiari, sociali e professionali;
 - apprendere intorno a programmi per la Gioventù di altri Rotary Club includendo Interact (un club "service" per studenti di Scuola Secondaria Superiore), Rotaract (un club "service" per giovani adulti (19, 30 anni), Scambi, Giovani (una possibilità di vivere e di studiare all'estero), POLIO PLUS (un programma sistematico di vaccinazioni per debellare il virus poliomielite entro il 2000);
 - familiarizzare con altri programmi del R.I. compreso quello delle BORSE DI STUDIO INTERNAZIONALI;
 - sviluppare un rapporto speciale con i Rotary Club locali.
- cercherà di dare aria e respiro al P.O.F. - area
.....
dell'Istituto.....

ISTITUTO

**ATTESTATO DI POSSESSO DI ELEMENTI BASILARI
DI MERITO PER ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP**

Cognome Nome	Data di nascita	Indirizzo

Telefono	Classe	Sezione

possiede i seguenti (*) elementi di merito:

- leadership sperimentata o potenziale, come dimostrata da attiva partecipazione in gruppi Giovani e/o service;
- spirito di cooperazione e volontariato nel far parte di un gruppo;
- consapevolezza di eventi correnti;
- abilità di esprimersi e di comunicare in gruppo;
- buona preparazione a scuola e/o lavoro;
- proposito di condividere con altri le abilità ritrovate.

Il presente attestato viene rilasciato su sollecitazione del Rotary Club POMPEI OPLONTI VES. EST per l'ammissione alla selezione dei giovani meritevoli di partecipare al PROGRAMMA RYLA (Sostegni Rotary Leadership Giovani) del Rotary Club di POMPEI OPLONTI VES. EST facendo pratica di esercizio di libertà intesa come "scelta del bene migliore" e dialogo sull'autonomia personale, tema per molti nuovo inconsueto, spesso non adeguatamente affrontato, cogliendo l'opportunità di poter interagire oltre che col P.O.F. d'Istituto anche col P.O.F. del vasto ROTARY International (Rotariani: 1.170.904, Distretti 528, Club 29268, Paesi 162), Rotaractiani: 154.000, Club 6684, Paesi 146, Interactiani 160.000, club 6827, Paesi 104, Rotary Community Corps 3318) dedito al "servire" essere utile alla Pace e alla Comprensione Internazionale.

Data _____

(*) Quelli contrassegnati con crocetta sul quadratino.

Firma leggibile del dirigente scolastico
o di suo delegato



DISTRETTO 2100 ITALIA

ISTITUTO.....

PROTOCOLLO D'INTESA FUNZIONALE ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "INTERAZIONE PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARIANA (ALBO D'ONORE ALUNNI MERITEVOLI PROGETTO "AIUTATI IN TEMPO, SE IN TEMPO MVUOI ESSERE AIUTATO" RYLA-ROTARY YOUTH LEADERSHIP AWARDS) ↔ P.O.F. D'ISTITUTO (AREA "RISORSE" AGGIUNTIVE ADEGUATE.

Premessa

Il Rotary Club POMPEI OPLONTI VES. EST

preparandosi ad organizzare una GIORNATA FORMAZIONE INTEGRATA "SCUOLA+ROTARY+ROTARACT+INTERACT+INNER WHEEL" per concertare con istituti scolastici medi e superiori un percorso formativo amministrativamente verificabile, i RYLA (ROTARY YOUTH LEADERSHIP AWARDS - Incontri Seminariali trampolino per leadership giovani selezionati dell'età 14-18 anni), con l'Allegato A al Preside e al Collegio Dei Docenti chiede consenso e autorizzazione ad affiancare all'insostituibile funzione della Scuola espressa nel POF (PIANO OFFERTA FORMATIVA) la voce se gradita della società civile cointeressata alla formazione di una corretta e responsabile coscienza civica dei giovani espressa nei "RYLA", PIANO OFFERTA FORMATIVA del ROTARY.

L'Istituto.....

a tale offerta di "service" del Rotary Club POMPEI OPLONTI VES. EST meritevole di considerazione ovviamente da parte delle COMMISSIONI "PROBLEMI DELLA SCUOLA" e di "PATROCINIO INTERACT" DISTRETTO 2100 ITALIA (Calabria, Campania+ Lauria) è già di fatto remotamente motivato, data la necessità di promuovere anche la cultura della nuova "Amministrazione di risultato e Partecipazione" nelle attività del P.O.F. dell'Istituto approvate dal Collegio Dei Docenti con delibera n. del giorno

INTESA

Il Rotary Club POMPEI OPLONTI VES. EST

(assistito anche dalle Commissioni PROBLEMI DELLA SCUOLA e "PATROCINIO INTERACT" del Distretto 2100 del R.I.) e l'istituto, nel pieno e totale rispetto sia delle Esigenze Fondamentali Della Persona Dell'Adolescente ammesso all'interazione PIANO OFFERTA FORMATIVA Istituto

Titolo
PIANO OFFERTA FORMATIVA "RYLA" (ROTARY YOUTH LEADERSHIP AWARDS - INCONTRI SEMINARIALI



ROTAKIANI PER L'ADDESTRAMENTO (LEADERSHIP), sia dell'autonomia didattica del COLLEGIO DEI DOCENTI,

- assicurerà ogni possibile collaborazione alla istituzione scolastica in maniera che questa in tutte le sue componenti, divenuta consapevole della positività della suddetta interazione, verificatane la significatività formativa di "Pubblico Interesse", possa integrare l'apprezzamento con la deliberazione - a ragion veduta - da parte del Collegio Dei Docenti del riconoscimento di "credito formativo" all'attestato di partecipazione che sarà rilasciato a conclusione del seminario.
- darà
 - agli alunni dell' Istituto inclusi nell'ALBO D'ONORE "AZIONE AIUTATI IN TEMPO, SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO" le seguenti opportunità:
 - › concorrere per "capacità e merito" ad ottenere BORSA DI STUDIO ROTARY "AIUTATI IN TEMPO, SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO";
 - › essere ammessi, a richiesta, alla selezione di ammissione ai SEMINARI DI ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP 1999-2000 o a quella degli anni successivi, se dal Consiglio Di Classe saranno stati già riconosciuti in possesso di ELEMENTI BASILARI DI MERITO PER L'ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP (*Leadership sperimentata o potenziale, come dimostrata da attiva partecipazione nell'ambito del PIANO DI OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA promosso da PROTOCOLLO D'INTESA, o in attività di gruppi GIOVANI c/o service, spirito di cooperazione e volontariato nel far parte di un gruppo, consapevolezza di eventi correnti, abilità di esprimersi e di comunicare in gruppo, buona preparazione a Scuola, proposito di condividere con altri le abilità acquisite durante l'addestramento suddetto.*)
 - › divenire, secondo Statuto e Regolamento, socio dell'interact patrocinato dal Rotary club POMPEI OPLONTI VES. EST ;
 - › sviluppare un rapporto speciale col Rotary International per quanto riguarda la possibilità di vivere all'estero;
 - › familiarizzare con altri programmi del Rotary International, compreso quello delle BORSE DI STUDIO INTERNAZIONALI e degli ENTI LOCALI;
 - › sviluppare un rapporto speciale col Rotary Club POMPEI OPLONTI VES. EST
 - › essere ripresentati, a conclusione dell'interazione PIANO OFFERTA FORMATIVA Istituto ↔ PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARY CLUB POMPEI OPLONTI VES. EST ad autorità rotariane, scolastiche, religiose e alle forze vive della società come elementi rivelatisi sul campo "capaci e meritevoli" di essere protagonisti e