



AZIONE  
GIOVANI  
GENERAZIONI

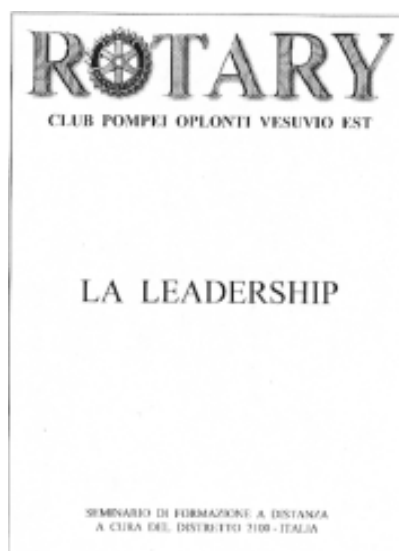
Nell'ambito delle tematiche istituzionalmente previste dal Rotary International, il Club ha avuto cura di predisporre a favore delle Giovani Generazioni un'azione di formazione in tema di **leadership e di orientamento al lavoro/studi universitari**.

A tal fine il Club ha inviato nel mese di settembre 2000 a tutti gli Istituti scolastici Superiori Statali e Parificati del territorio:

- una **videocassetta** di formazione a distanza sul tema della leadership edita dal Distretto 2100 R. I. a. r. 1998/99 presieduto dal Governatore Prof. Antonio Carosella, già Preside nei Licei, e curata dai Docenti universitari Marcello Lando (Impianti Industriali), Riccardo Mercurio (Organ. Industriale), Gerardo Ragone (Sociologia) e dal Manager Franco Ferrazzano (A. Del. IPM);
- un **cd-rom** ipertestuale dal titolo "Elementi di orientamento universitario e nel lavoro" 2ª edizione edito dal Club nel novembre '99. Gli argomenti trattati sono:

*Percorsi per mettersi in proprio*

1. L'imprenditore
2. Forme giuridiche e procedure
3. Adempimenti specifici per settori
4. Regime contabile
5. Tassazione delle imprese
6. Business plan
7. Gestione finanziaria
8. Conto economico
9. Budget di cassa
10. Finanziamenti per chi si mette in proprio:
  1. principali leggi nazionali di aiuto alle nuove imprese  
Legge 95/95 (ex 44/86)  
Legge 341/95  
Legge 215/92  
Legge 608/96 "Prestito d'onore"  
Legge 488/92
  2. principali leggi regionali di aiuto alle nuove imprese
11. Assunzioni incentivate:
  1. Occupazione giovanile
    - a) Apprendistato
    - b) Contratto di formazione e lavoro
    - c) Contratto di solidarietà espansiva
    - d) Borse di lavoro
  2. Lavoratori in C.I.G.
    - a) Cassa integrazione straordinaria



- b) Settori in crisi
- c) Distacco di manodopera
- 3. Lavoratori disoccupati
  - a) Di lunga durata
  - b) Da almeno 12 mesi
  - c) Mobilità
- d) Giornalisti disoccupati o in Cigs
- e) Dirigenti privi di occupazione
- 4. Altre opportunità:
  - a) Part time
  - b) Tirocini formativi - Stage
  - c) Incentivi al lavoro autonomo
- 5. Fac simile di domanda per Borsa di lavoro

*Individuazione del percorso più adatto ai propri interessi e valori professionali*

- 1. Introduzione
- 2. Test sugli interessi professionali
- 3. Test sui valori professionali

*Guida alla scelta della facoltà*

Atenei statali

- 1) area umanistica
- 2) area economica
- 3) area giuridico-amministrativa
- 4) area sanitaria
- 5) area scientifica
- 6) ingegneria
- 7) scienze nautiche
- 8) architettura
- 9) area agroalimentare

Atenei non statali

- 1) Giurisprudenza
- 2) Scienze politiche
- 3) Medicina e chirurgia

Accademie militari

- 1. Accademia Guardia di Finanza
- 2. Accademia Aeronautica
- 3. Accademia Navale
- 4. Accademia Esercito
- 5. Accademia di Sanità Interforze

Alternative all'università

- 1. Isef
- 2. Arti

*Guida alla scelta dei diplomi universitari e delle scuole speciali*

- 1. Introduzione
- 2. area umanistica
- 3. area giuridica
- 4. area medica e agroalimentare
- 5. area scientifica
- 6. architettura
- 7. ingegneria
- 8. area economico - statistica

9. Passaggio tra diploma universitario e laurea
10. Cenni sulla scuola diretta a fini speciali

*Percorso dalla preiscrizione all'iscrizione universitaria*

1. Direttiva Min. Pubbl. Istruzione su orientamento degli studenti agli studi superiori ed universitari
2. Iscrizione universitaria
3. Assistenza alle matricole: il Tutor
4. Corsi Zero

*Tasse e incentivi per affrontare le spese connesse agli studi*

1. Tasse e contributi universitari
2. incentivi
  - a) borse di studio e servizio abitativo
  - b) part time
  - c) prodotti per i giovani e gli studenti universitari offerti dalle principali banche

*Studi universitari all'estero*

1. Borse di studio, finanziamenti e iscrizioni all'estero
2. Piani di Interscambio

*Accesso universitario a numero limitato*

1. Numero programmato
2. Test di ammissione alle facoltà e ai diplomi universitari:
  - a) architettura
  - b) medicina e odontoiatria
  - c) veterinaria, agraria e biotecnologie
  - d) scienze
  - e) psicologia e scienze della comunicazione
  - f) ingegneria e scienze dei materiali
  - g) giurisprudenza e scienze politiche
  - h) area economica

*Indicazioni e considerazioni finali*

1. Testi di orientamento e preparazione all'esame di ammissione e facoltà e diplomi universitari
2. Importanza degli studi universitari per la comprensione delle opportunità professionali
3. Dati ISTAT sull'inserimento lavorativo dei laureati

Appendice

Reclutamento occupazionale informatico

Compilazione del curriculum vitae via e-mail

Siti Internet di ricerca lavoro in Italia o all'estero

Il programma "Young Enterprise Europe"

Legge 6260 del 29.07.99 sui corsi universitari a numero programmato

Criteri di selezione per l'ammissione ai corsi di laurea a numero chiuso

Determinazione e ripartizione tra gli atenei dei posti disponibili per le immatricolazioni ai corsi di laurea a numero chiuso di medicina, odontoiatria e veterinaria (a. s. 1999-00)

Determinazione e ripartizione tra gli atenei dei posti disponibili per le immatricolazioni ai corsi di laurea a numero chiuso di architettura (a. s. 1999-00)

Determinazione e ripartizione tra gli atenei dei posti disponibili per le immatricolazioni ai corsi di diploma universitario a numero chiuso dell'area sanitaria (a. s. 1999-00).

- otto copie del **libro** "Elementi di orientamento universitario e nel lavoro" edito dal Club nel dicembre '98 ma ancor oggi attuale in molte sue parti;

## PRESENTAZIONE

Uno degli strumenti più importanti a disposizione del Rotary nel suo impegno a servizio della Società è costituito dalla Azione Professionale e cioè il modo per promuovere l'ideale del servire nell'espletamento di tutte le professioni.

Il programma distrettuale del Rotary per l'anno in corso prevede in questo campo iniziative per un futuro migliore a favore dei giovani.

Il Rotary Club di Pompei-Oplonti-Vesuvio Est, constatato che sul territorio il problema che più acutamente è avvertito dai giovani è costituito dalla oggettiva carenza di posti di lavoro, si è dato l'obiettivo di fornire loro uno strumento utile di orientamento per il proprio futuro di studio e di lavoro.

Il Consiglio Direttivo del Club ha così affidato alla Commissione per l'Azione professionale il compito di elaborare a beneficio dei giovani che si trovano alla vigilia del conseguimento della maturità o di un diploma di scuola media superiore una guida per aiutarli ad operare delle scelte che, anche tenendo conto delle proprie aspirazioni e attitudini, siano compatibili con le realtà nuove imposte al mondo del lavoro dalla globalizzazione dell'economia e dalle nuove tecnologie.

La disoccupazione è una piaga sociale a livello mondiale. Essa non risparmia praticamente nessun Paese, ne anche quelli con alto tasso di sviluppo e che già dispongono di un terziario avanzato. Molti economisti considerano fisiologica una percentuale di disoccupati che non supera il 5% delle forze di lavoro.

Compito del Rotary è anche quello di fornire un contributo per il superamento di questa visione puramente statistica del fenomeno "disoccupazione".

Per i giovani la mancanza di lavoro è innanzi tutto un dramma umano; essi vivono con grande sofferenza la condizione di dipendenza economica dalla famiglia, ma soprattutto avvertono con profondo disagio psicologico l'assenza di un ruolo socialmente utile. E' ciò proprio nella fase di vita in cui essi dispongono di un potenziale di energia fisica e di entusiasmo che, opportunamente orientati avrebbero una ricaduta sul sociale di notevole portata. In alcune realtà locali le prospettive sono tali che viene meno anche la speranza di un lavoro dignitoso.

A tutto questo si aggiunge il disagio materiale aggravato dalla crisi ormai irreversibile del WELFARE STATE così come è stato attuato in tutti i Paesi industrializzati a partire dalla fine della seconda guerra mondiale e che con i suoi ammortizzatori sociali, finanziati dalla collettività, ha tutto sommato funzionato fino alla soglia degli anni novanta. Cioè fino al momento in cui i deficit dei bilanci statali, rischiando di esplodere al di fuori di ogni controllo, hanno comportato un aumento della pressione fiscale sugli stessi ceti medi prima beneficiati di una spesa sociale crescente in rapporto al Prodotto lordo.

E così quegli stessi ceti medi hanno messo in moto una rivoluzione sul modo di intendere lo Stato Sociale. Piuttosto che contare sull'aiuto dello Stato concepito come un'assicurazione contro le avversità si fa strada un'idea di Stato Sociale che aiuti a compiere delle scelte ed assumersi delle responsabilità. Ma non solo. La vera rivoluzione consiste nell'idea che il benessere non si misura più esclusivamente con il reddito ma è anche una questione di soddisfa-



zione psicologica e, perché no, di felicità. Con questa nuova realtà i giovani devono misurarsi nel momento in cui si accingono ad affrontare la vita.

Il mito del "posto fisso" appartiene ormai al passato ed oggi quanti ex giovani stanno sperimentando sulla propria pelle questa nuova realtà? Niente ci viene più dato per la vita, niente è predeterminato da qualcuno che si prende cura di noi. Ognuno è obbligato a fare le proprie scelte ed assumersene i rischi. Oltre che fenomeno quantitativo, la disoccupazione è un fenomeno qualitativo.

Nel villaggio globale tutto è in evoluzione, vecchi mestieri e professioni sono in crisi o quanto meno non si sviluppano mentre nuove figure professionali stanno emergendo.

In Italia nella sola area sanitaria non medica si contano circa 500 mila neo-professionisti (logopedisti, terapisti, consulenti familiari, optometristi, tecnici di laboratorio etc). Ma il fenomeno è di proporzioni notevoli anche nel settore dell'industria, del commercio e dei servizi. La tendenza irreversibile è verso professionalità mirate (es. visuristi, intervistatori, interpreti congressuali ecc.) e carichi di lavoro sempre più elastici.

Non mancano poi esempi di attività in passato svolte nei ritagli di tempo e a titolo gratuito e che sono diventate vere e proprie professioni esercitate a tempo pieno e con strutture adeguate; è questo il caso degli Amministratori di condominio tanto che perfino il fisco, prendendo coscienza della rilevanza del fenomeno, ha assoggettato a ritenuta i loro compensi. Per scelta o per necessità si stanno affermando queste nuove figure di lavoratori, i cosiddetti "atipici", che si vanno a collocare su una fascia intermedia tra i lavoratori dipendenti e quelli autonomi, soddisfacendo così le esigenze di un mercato sempre più flessibile. La formula contrattuale che lega questi lavoratori alle proprie controparti che a questo punto assumono a loro volta una fisionomia intermedia tra "datore di lavoro" e "cliente" è quella della "collaborazione coordinata e continuativa".

I corrispettivi per queste prestazioni sono soggetti a ritenute alla fonte e contribuzioni previdenziali e quindi non rientrano assolutamente nel campo dell'economia sommersa che rappresenta invece la soluzione patologica al problema della disoccupazione.

Queste collaborazioni possono essere poco qualificate (es. i pony express) o molto professionalizzate (es. consulenti di software house); i riconoscimenti di natura economica sono ovviamente in proporzione. Di qui la necessità di una formazione professionale adeguata non disgiunta da una cultura di base a livello generale.

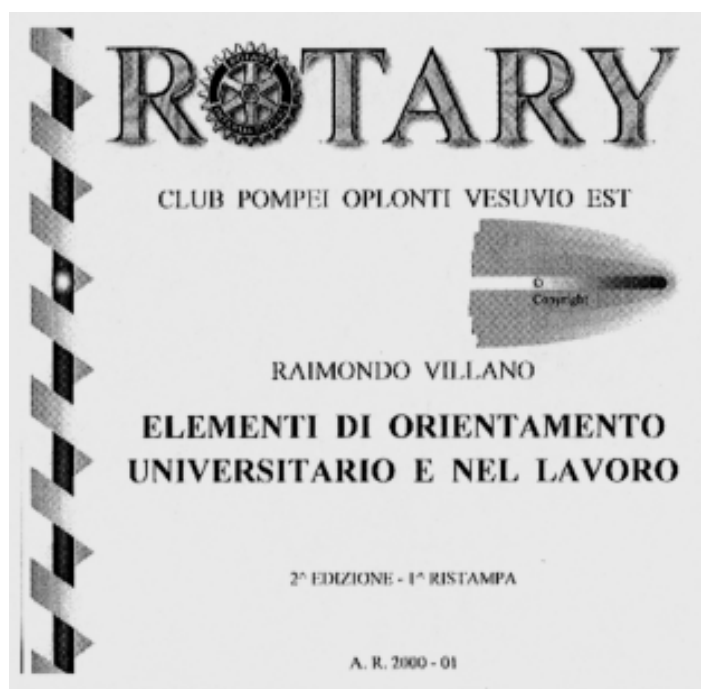
Fondamentale in molte figure professionali è poi la conoscenza delle lingue straniere, innanzi tutto l'inglese, utile in ogni circostanza. Il tedesco è considerato la lingua del futuro per l'importanza crescente dell'economia della Germania unificata. Grosse occasioni di lavoro si prospettano per chi avendone la predisposizione riesce ad impadronirsi delle lingue orientali, arabo, giapponese, cinese. Il mercato del lavoro nei prossimi anni è previsto sempre più competitivo ed è quindi fondamentale l'approccio tra i giovani e la scuola. Il possesso di un titolo di studio superiore non è condizione sufficiente per un'occupazione dignitosa. La stessa università non riesce più a svolgere la funzione di parcheggio per giovani in cerca di lavoro. Formazione professionale e cultura formano il binomio per il successo nella vita. Le informazioni contenute in questo elaborato saranno tanto più utili per i giovani quanto più il loro percorso di studio è stato fecondo di risultati.

A conclusione di questa presentazione voglio ringraziare i componenti della Commissione Azioni Professionale per il contributo fornito all'elaborazione di questo documento.

Ma soprattutto la mia personale riconoscenza va all'amico Raimondo Villano che volontariamente si è accollato l'onere maggiore, assorbendo nei suoi compiti iniziali di coordinatore dei lavori della commissione, l'elaborazione concreta del documento.

Senza il suo contagioso entusiasmo sarebbe stato impossibile ottenere questo risultato. Ma un ringraziamento va anche a tutti i soci del club che non hanno fatto mancare il sostegno finanziario all'iniziativa, dimostrando con questo atteggiamento che gli ideali del Rotary non sono solo mere dichiarazioni di principi ma reali manifestazioni di spirito di servizio.

Franco GARGIULO  
Presidente Commissione Azioni Professionale  
ANNO ROTARIANO 1997-1998



Il Club, inoltre, ha realizzato un concorso per le scuole superiori di cui si riporta il bando:

Per concorrere ad un lancio del programma della famiglia e dell'orientamento al lavoro, il Rotary Club Pompei Oplonti Vesuvio Est ha deciso di sponsorizzare una **gara saggistica e grafica** fra gli studenti del territorio.

Scopi della gara sono: stimolare una approfondita riflessione attivamente propositiva su temi di eminente rilevanza sociale, far conoscere ad un più vasto pubblico ciò che pensano in merito gli studenti e adottare la migliore proposta di iniziativa al fine di curarne l'attuazione. Il tema della gara è:

*"La qualità del sistema di istruzione e formazione è una leva fondamentale per la competitività attuale e futura e per costruire un modello sociale equilibrato fondato sull'attuazione del pieno diritto di cittadinanza. Come valuti il ruolo che attualmente svolgono la famiglia ed il mondo del lavoro nel rapporto con la scuola e quale ritieni che debbano e possano svolgere nel futuro ed in qual modo ciò può esser realizzato?"* Gli autori del saggio e dell'elaborato grafico vincenti, ad insindacabile giudizio della Commissione giudicatrice, riceveranno un premio di lire 500.000 ciascuno per i lavori individuali ed un premio di lire 250.000 ciascuno per i lavori di gruppo; agli Istituti scolastici di provenienza sarà conferito un attestato di benemerenzza da parte del Rotary Club.

#### **Direttive per la gara**

- a) La gara è aperta a studenti, riuniti anche in gruppo, di età compresa fra i 15 ed i 18 anni (compresi Interactor e partecipanti agli Scambi degli Studenti del Rotary International);
- b) I saggi dovranno avere una lunghezza di circa 400-600 parole, chiaramente scritte a macchina o in caratteri stampatelli. I saggi scritti a mano o di difficile lettura rischieranno di essere squalificati;

- c) Gli allievi degli Istituti dove è preminente l'approfondimento dei linguaggi iconografici sono invitati a partecipare all'iniziativa mediante l'invio di un elaborato grafico in forma di bozzetto o manifesto. Quello prescelto, ad insindacabile giudizio della Commissione giudicatrice, costituirà il logo della campagna di attuazione;
- d) Ogni saggio/elaborato grafico dovrà essere in 9 (nove) copie custodite in un'unica busta chiusa contenente, ancora, all'interno una busta sigillata con il modulo di partecipazione compilato;
- e) I candidati dovranno sottoporre i loro saggi/elaborati grafici al competente insegnante per l'approvazione ed ogni candidatura dovrà essere sponsorizzata dall'Istituto scolastico di appartenenza;
- f) Ogni Istituto può concorrere con un massimo di n. 5 (cinque) saggi/elaborati grafici;
- g) I saggi/elaborati grafici verranno valutati sulla base della conoscenza del soggetto, della logica dell'argomentazione, della chiarezza delle idee presentate, dell'efficacia e dell'immediatezza della comunicazione iconica;
- h) Con la presentazione dei propri lavori a concorso gli autori conferiscono per ciò stesso al Club l'incondizionato e irrevocabile diritto di procedere alla pubblicazione della monografia e del bozzetto o manifesto prescelti, con tacita e vincolante rinuncia ad ogni diritto di autore, limitatamente alla prima edizione della pubblicazione stessa ed all'attuazione senza scopo di lucro del progetto;
- i) I saggi/elaborati grafici dovranno pervenire nella sede della Segreteria del Concorso entro le ore 24 del 15 dicembre 2000 a pena di decadenza della partecipazione al concorso;
- j) I saggi presentati saranno esaminati dalla Commissione giudicatrice formata da:
- Prof. Antonio CAROSELLA - Presidente (Past District Governor Rotary International)
  - Dott. Raimondo VILLANO - Vice Presidente (Presidente Rotary Club)
  - Prof. Francesco FABBROCINI - Segretario coordinatore (Segretario Rotary Club)
  - Dott. Giuseppe FIENGO - Magistrato a.r. Suprema Corte di Cassazione
  - Mons. Salvatore ACANFORA - Curia Arcivescovile di Pompei
  - Dott. Raffaele MATRONE - Notaio (V. Pres. Rotary Club - Comp. Comm. Famiglia D. 2100 R.I.)
  - Dott. Franco GARGIULO - Imprenditore (Past President Rotary Club)
  - Prof. Michele CIRILLO - Preside Liceo Classico Statale
  - Prof. Carmela CIRILLO - Docente Istituto Statale d'Arte
- k) La sede della Segreteria del Concorso è presso il notaio Dott. Raffaele Matrone, via L. Rossi, 11 - 80042 Boscotrecase;
- l) Data e luogo della manifestazione conclusiva, conferimento del Premio e dell'Attestato di merito saranno comunicati ai vincitori ed ai Capi degli Istituti scolastici a mezzo telegramma non meno di giorni dieci precedenti la manifestazione di premiazione. Il Club, ancora, ha varato per le scuole superiori i **Piani Offerta Formativa Rotary - Scuola e l'Albo Alunni Meritevoli**:





**ALBO D'ONORE**  
*degli*  
**ALUNNI MERITEVOLI**

**PROGETTO**

*"Aiutati in tempo, se in tempo vuoi essere aiutato"*

Presidente R.I. a.r. 2000/01: FRANK J. DEVLIN  
Governatore D. 2100 R.I. a.r. 2000/01: MARCELLO LANDO  
Assistente del Governatore a.r. 2000/01: GIOVANNI S. I. DE LA VILLE  
Pres. Comm. D.le Scuola e Famiglia a.r. 2000/01: NICOLA FESTINO  
Presidente R.C. Pompei Oplonti V.E. a.r. 2000/01: RAIMONDO VILLANO  
Segretario R.C. Pompei O.V.E. a.r. 2000/01: FRANCESCO FABBROCINI  
Presidente Rotaract a.r. 2000/01: ROSITA CIRILLO

**Commissione del Club**

Presidente: EDUARDO ZAMPELLA  
Componente: FRANCESCO FABBROCINI  
Componente: CARMELA CIRILLO  
Componente: CIRO OTTENA

*"Aiutati in tempo, se in tempo vuoi essere aiutato"*, proveniente alle soglie del 3° Millennio dal cuore "antico" della storia mondiale dell'uomo, introduce in un'epoca nuova nella quale non finisce l'impegno di battersi nel senso alto, nobile serio della parola. Finisce, però il volar basso del chiamare tutto "lotta", tutto diritto, senza rendersi conto che a volte si lotta contro se stessi, tutto "diritto" senza rendersi conto che a volte non c'è possibilità di esercitare un diritto senza aver prima compiuto il dovere correlativo oppure - come dice Furio Colombo - ci si muove impediti da armature di altri tempi.

Il cambiamento che si vuole promuovere col progetto è facile a dirsi, non altrettanto facile a farsi, perché è una rivoluzione che si organizza, *passando*, in tempo utile, sin dall'età adolescente, *dal reclamo del diritto all'aiuto esterno, all'affermazione del dovere di conoscersi, accettarsi, migliorarsi, autorealizzarsi, scoprire il leader che c'è in ogni adolescente e in chi interagisce con lui.*

In questo mondo che cambia così velocemente e che richiede un numero sempre maggiore di persone che conquistino una posizione di leadership proponendosi gli obiettivi del consenso sociale, della tutela ambientale, dell'impegno sociale *prioritariamente* rispetto alla soddisfazione personale, l'assunzione, per condivisione, anche da parte di adolescenti, del consenso sociale, genera, in ogni caso, un notevole cambiamento positivo, sia in termini organizzativi che di clima, per tutti a livello locale e planetario, ora che il Rotary con la problematizzazione dell'automatismo del profitto di mercato operata mediante il motto "guadagna di più, chi serve meglio" a livello locale e globale, si sta meritando il riconoscimento di voler portare un numero sempre maggiore di aziende a scoprire il profitto dell'etica mettendo la scienza e la tecnologia a servizio dell'uomo, secondo lo spirito della Prova delle 4 Domande.

Del progetto *Aiutati in tempo, se in tempo vuoi essere aiutato*, quello che conta ora è il senso, l'indicazione di un territorio che è fuori dello scambio e della convenienza, del *do ut des*, l'invio di un messaggio del "cuore antico" di uno dei tanti Internazionali Rotary Club, di identificazione della sua propria via di AZIONE DI PUBBLICO INTERESSE a 360° (di interesse per il "chiunque" che c'è in ognuno di noi) rispetto alla quale tutte le altre 4 VIE di AZIONE, ivi compresa quella PER LE NUOVE GENERAZIONI, finiscono per avere funzione servente.

Ma di quale si tratta? Dell'aiuto all'autorientamento nel mondo "globale" infinitamente complesso e velocissimamente cangiante.

Nella folla di coloro che stanno attraversando un'epoca complessa della storia, bisognosa di Solidarietà, Accoglienza, Comprensione, Professionalità, Amicizia, Verità, Giustizia Viva, Interesse pubblico, Salute (intesa come corretto sviluppo per star bene con se stessi, con gli altri e con le istituzioni) e quindi di "saperi essenziali", il Rotary di Castellammare di Stabia con la Premiazione Alunni Meritevoli e con l'attuazione di tutto ciò che essa comporta pare determinato a prendersi cura, con le modalità consentite dal rispetto funzionale della "continuità", di dire ad un numero sperabilmente sempre maggiore di adolescenti "Tu ci sei, su di te voglio contare a breve, a medio, a lungo termine", stabilire un grado di cittadinanza diverso, anche nel lottare per un diritto e realizzare ciò che richiede il mondo che viene, d'altra parte più tuo che mio; in un rapporto di fiducia, di interazione culturale, territoriale, generazionale basata su una idea che ho la fondata speranza che tu cindivida".

L'idea è questa: Il mio primo pensiero non è "gli altri mi possono aiutare, io senza l'aiuto degli altri resto col piede a terra" oppure "ci pensino il Comune, la Provincia, la Regione, lo Stato, gli Organismi nazionali e sopranazionali. Il mio primo pensiero è "responsabile sono io, mi prendo in tempo utile cura, come è in mio potere, di me stesso, degli altri, dell'ambiente, delle istituzioni nella consapevolezza di trovare a livello locale, nazionale e internazionale persone con cui poter condividere questo mio diffuso impegno nel sociale...; ogni evento sociale dal quale, dipende l'affermazione individuale non è determinato dal comportamento di Dio, del Cielo, di "coloro che possono", di tutti gli altri prima che del mio. Io devo arrivare prima che sia accaduto qualcosa di male, per fare quello che so, dire le cose che conosco e che possono essere utili, non permettere il disorientamento e la solitudine degli altri, non lasciare uno spazio vuoto, non scivolare sul verante negativo. Invece di abbandonarmi all'invettiva (che nel mio territorio forse più che in altri, è una tradizione radicata, a causa di una lunga serie di abbandoni e delusioni, devo farmi avanti, dichiararmi partecipe, cercare di essere utile a tutti gli interessati, sapere che *posso* e dire che *devo*, nella consapevolezza *che il R.I. che mi ha cercato, mi ha premiato, mi dà l'opportunità di concorrere per L'AMMISSIONE* al RYLA, all'Interact c/o al Rotaract, a borse di studio locali e interanzionali, di aggiornare anno per anno il mio inserimento nell'ALBO D'ONORE DEGLI ALUNNI MERITEVOLI, *cerca di arrivare* prima che accada qualcosa di male, *per fr quello che sa, dire le cose che conosce e che possono essere utili, per non permettere il disorientamento e la solitudine di giovani della fascia di età 14-30 anni, sui potenziali partner nel servire da sostenere con adeguato patrocinio Interact, Rotaract e con RYLA (Sostegni Rotariani alla Leadership Giovani) finalizzato anche a far cadere quel tanto di "Muro di Berlino" che ancora eventualmente esiste nelle loro menti e nel loro cuore nonostante l'OFFERTA FORMATIVA dell'Istituto Scolastico di appartenenza, dell'Università frequentata o dell'inserimento qualificato nel mondo del lavoro.*

(Estratto dal documento inviato al R.I. Director Carlo Monticelli e da questi trasmesso all'International Training Leader G.M. Cardinale)

Nicola Festino

COMMISSIONE DISTRETTUALE "PROBLEMI DELLA SCUOLA"

Proposta d'interazione tra il PIANO OFFERTA FORMATIVA  
del ROTARY INTERNATIONAL e il PIANO DI OFFERTA FORMATIVA della SCUOLA

alla COMMISSIONE "PROBLEMI DELLA SCUOLA"  
ai FORUM  
al CONGRESSO DISTRETTUALE  
all'ASSEMBLEA DISTRETTUALE  
per

- promuovere l'interazione tra SCUOLA e ROTARY sulla VIA D'AZIONE "PUBBLICO INTERESSE";
- sviluppare, in tempo utile, le "risorse umane" nel territorio di "service" di ogni Club;
- patrocinare significativamente Interact e Rotaract;
- rendere "migliore" il Rotary Club padrino;
- secondare la cultura dell'AMMINISTRAZIONE DI RISULTATO E PARTECIPAZIONE;
- offrire un programma strutturato, prodotto nel distretto, da inserire in Rete come previsto dalla "Conferenza Presidenziale di Bruxelles" 8-10 ottobre 1999, dal Forum distrettuale "L'uomo teconologico e il recupero della sua umanità" - Salerno 4 marzo 2000 e dalla "Scuola del III Millennio".

Nessuno può dire quale sarà il Rotary del domani, ma un fatto è certo: tutto dipenderà da ciò che noi rotariani avremo fatto oggi"

Arch Klumph

#### ***Finalità dell'Albo d'Onore***

Contribuire a programmare l'autosviluppo del territorio (ma con più ampio riferimento alle città, alla Regione, all'Europa, al mondo intero) attivando progettualmente la ricerca, lo sviluppo e la tutela delle "risorse" potenzialmente presenti in preadolescenti, adolescenti, giovani adulti della fascia di età 19-30 anni, destinati ad esercitare la leadership dinamica ispirata a quella larga visione della vita di cui oggi ha bisogno chiunque prima o poi abbia l'occasione di entrare in contatto con altri traendo il massimo vantaggio per sé e per gli altri con un senso aperto della tradizione storica e culturale, intendendo ovviamente per "CULTURA" l'insieme di tutte le forme di Pensiero, Arte, Amore che hanno permesso all'uomo di essere meno schiavo e proposto come "sogno" e "fine" anche alla leadership del 3° millennio.

#### ***Cosa comporta l'inclusione nell'Albo d'Onore***

L'inclusione degli alunni meritevoli nell'Albo d'Onore dell'Azione "AIUTA TATI IN TEMPO SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO" aggiornato *di anno in anno* comporta l'opportunità:

- di concorrere per "capacità e merito" ad ottenere una BORSA DI STUDIO ROTARY "AIUTATI IN TEMPO SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO";
- di partecipare, a richiesta, alla lezione di ammissione al SEMINARIO DI ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP;
- di divenire, secondo Statuto e Regolamento, soci del Rotaract patrocinato dal Rotary Club Pompei Oplonti Vesuvio Est;
- di sviluppare un rapporto speciale con il Rotary International per quanto riguarda la possibilità di vivere e studiare all'estero;
- di familiarizzare con altri programmi del Rotary International, compreso quello delle BORSE INTERNAZIONALI e degli Enti Locali;
- di sviluppare un rapporto speciale con il Rotary Club Pompei Oplonti Vesuvio Est;
- di essere ripresentati, a conclusione del percorso di formazione integrata (RYLA Sostegni Rotary Leadership Giovani), ad autorità rotariane, scolastiche, civili, religiose, a forze vive della società come elementi rivelatisi sul campo "capaci e meritevoli" di essere protagonisti e beneficiari in un'ulteriore azione di progettualità sociale insieme al Rotary *con e per* i giovani.

**INTERNATIONAL ROTARY CLUB POMPEI OPLONTI VESUVIO EST  
DISTRETTO 2100 - ITALIA**

data  
Al Preside  
Al Presidente  
Commissione "Problemi della scuola"  
Distretto 2100  
Al Delegato Distrettuale "Patrocinio Interact"

Oggetto: PROPOSTA "PROGETTO DI INTERAZIONE PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARY - ALBO D'ONORE ALUNNI MERITEVOLI PROGETTO "AIUTATI IN TEMPO SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO" RYLA E P.O.F. D'ISTITUTO" (Parola chiave "continuità").

Ho il piacere di segnalare alla S.V. che questo Club, accogliendo nel proprio programma per le NUOVE GENERAZIONI un'indicazione del Distretto 2100 del Rotary International, ha deliberato di proporre agli OO.CC. di codesto istituto un seminario sul tema della leadership articolato in quattro incontri-dibattito (RYLA ROTARY YOUTH LEADERSHIP AWARDS), ciascuna della durata di h. 3 c. e aperto ai giovani della fascia 14-18 anni, in possesso di elementi basilari di merito per addestramento alla leadership.

Il PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARIANA proposto persegue l'obiettivo di affiancare all'insostituibile funzione della Scuola dell'autonomia e della riforma dei cicli scolastici la voce, se gradita, della società civile cointeressata alla formazione di una corretta e responsabile coscienza civile dei giovani e quindi di fare interagire produttivamente il service ROTARY col service d'istituto attraverso la trattazione funzionale, tra altri, dei seguenti argomenti:

- 1) L'uomo come fine
- 2) Elementi fondamentali di leadership
- 3) Etica e leadership positiva
- 4) Comunità locale e cittadinanza globale
- 5) Cos'è il Rotary e cosa fa per la comunità
- 6) Problem solving e conflitto di management
- 7) Costruzione della fiducia in sé e autostima
- 8) Importanza dell'abilità di comunicazione in una leadership efficace



*Incontro con il Rotaract Club - Pompei, Ristorante Il Principe, 28 marzo 2001: il Presidente Dr. Raimondo Villano ed il Segretario Prof. Francesco Fabbrocino con un gruppo di rotaractiani.*

- 9) Importanza dell'esperienza scolastica
- 10) Ruolo della società e delle istituzioni nella formazione dei giovani
- 11) Riflessioni e proposte dei giovani su un loro possibile ruolo nella comunità locale.

Gli argomenti elencati infatti configurano un percorso formativo capace di contribuire a programmare l'autosviluppo nel territorio del bacino di utenza scolastica (ma con ampio riferimento alla città, alla Regione, all'Europa, al mondo intero) attivando progettuamente la ricerca, lo sviluppo e la tutela delle "risorse", potenzialmente presenti in preadolescenti, adolescenti, giovani adulti della fascia di età 19-30 anni ma destinate a portarsi alla "fioritura" nella leadership dinamica ispirata a quella larga visione della vita di cui hanno bisogno le famiglie, i gruppi di volontariato, le associazioni civiche, i circoli culturali, l'animatore sociale, il manager di livello medio, il capo contabile, l'operatore scolastico..... praticamente chiunque prima o poi abbia l'occasione di entrare in contatto con altri, traendo il massimo per sé e per gli altri con un senso aperto della tradizione.

Ciò premesso, questo Rotary Club, mediante sottoscrizione di PROTOCOLLO D'INTESA, (parte integrante della presente) assicurerà ogni possibile collaborazione, se gradita, alla istituzione scolastica diretta da V.S., - ovviamente nel pieno e totale rispetto dell'autonomia didattica dei docenti, - in maniera che essa, divenuta consapevole della possibilità della suddetta interazione, compresane la significatività formativa di "pubblico interesse", possa fondatamente sperare che l'eventuale positivo apprezzamento interlocutore del presente progetto venga integrato, al momento opportuno, con la deliberazione da parte del Collegio Dei Docenti del riconoscimento di "credito formativo" all'attestato di partecipazione che sarà rilasciato a conclusione del seminario.

Per cogliere le opportunità connesse con la PROPOSTA in oggetto in favore degli "ALUNNI MERITEVOLI" (con inclusione in "ALBO D'ONORE", rapporto speciale per quanto riguarda la possibilità di vivere e studiare all'estero, familiarità con altri programmi del Rotary International, compreso quello delle BORSE DI STUDIO INTERNAZIONALI e degli ENTI LOCALI...), chiedo alla S.V. la cortesia di far pervenire alla Segreteria del Club POMPEI OPLONTI VESUVIO EST l'ATTESTATO DI POSSESSO DI ELEMENTI BASILARI DI MERITO PER L'ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP (vedi allegato), debitamente compilato, e copia del P.O.F. d'istituto entro il 15 Novembre 2000 per esigenze amministrativo-organizzative di questo Club e del Distretto 2100 del Rotary International.

Esprimo intanto tutto l'apprezzamento e la riconoscenza del Club per ciò che si vorrà realizzare nell'istituto diretto da V.S. e per il sollecito riscontro che V.S. vorrà dare a questa segnalazione.

IL PRESIDENTE

Allegato B

ISTITUTO

**ATTESTATO DI POSSESSO DI ELEMENTI BASILARI DI MERITO  
PER ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP**

Cognome Nome	Data di nascita	Indirizzo
Telefono	Classe	Sezione

possiede i seguenti (\*) elementi di merito:

- leadership sperimentata o potenziale, come dimostrata da attiva partecipazione in gruppi Giovani e/o service;
- spirito di cooperazione e volontariato nel far parte di un gruppo;
- consapevolezza di eventi correnti;
- abilità di esprimersi e di comunicare in gruppo;
- buona preparazione a scuola e/o lavoro;
- proposito di condividere con altri le abilità ritrovate.

Il presente attestato viene rilasciato su sollecitazione del Rotary Club POMPEI OPLONTI VESUVIO EST per l'ammissione alla selezione dei giovani meritevoli di partecipare al PROGRAMMA RYLA (Sostegni Rotary Leadership Giovani) del Rotary Club di POMPEI OPLONTI VESUVIO EST facendo pratica di esercizio di libertà intesa come "scelta del bene migliore" e dialogo sull'autonomia personale, tema per molti nuovo, inconsueto, spesso non adeguatamente affrontato, cogliendo l'opportunità di poter interagire oltre che col P.O.F. del vasto ROTARY International (**Rotariani:** 1.170.904, Distretti 528, Club 29268, Paesi 162, **Rotaractiani:** 154.000, Club 6684, Paesi 146, **Interactiani:** 160.000, club 6827, Paesi 104, Rotary Community Corps 3318) debito al "servire" essere utile alla Pace e alla Comprensione Internazionale.

Data

(\*) Quelli contrassegnati con crocetta sul quadratino.

Firma leggibile del dirigente scolastico o di suo delegato

ROTARY CLUB POMPEI OPLONTI VESUVIO EST  
DISTRETTO 2100 ITALIA

ISTITUTO

PROTOCOLLO D'INTESA FUNZIONALE ALL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO "INTERAZIONE PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARIANA (ALBO D'ONORE ALUNNI MERITEVOLI PROGETTO "AIUTATI IN TEMPO, SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO" RYLA-ROTARY YOUTH LEADERSHIP AWARDS) - P.O.F. D'ISTITUTO (AREA "RISORSE" AGGIUNTIVE ADEGUATE).

Premessa

Il Rotary Club POMPEI OPLONTI VESUVIO EST preparandosi ad organizzare una GIORNATA FORMAZIONE INTEGRATA "SCUOLA + ROTARY + ROTARACT + INTERACT + INNER WHEEL" per concertare con istituti scolastici medi e superiori un percorso formativo amministrativamente verificabile, i RYLA (ROTARY YOUTH LEADERSHIP AWARDS - Incontri Seminariale trampolino per leadership giovani selezionati dell'età 14-18 anni), con l'Allegato A al Preside e al Collegio Dei Docenti chiede consenso e autorizzazione ad affiancare all'insostituibile funzione della Scuola espressa nel P.O.F. (PIANO OFFERTA FORMATIVA) la voce se gradita della società civile cointeressata alla formazione di una corretta e responsabile coscienza civica dei giovani espressa nei "RYLA", PIANO OFFERTA FORMATIVA del ROTARY.

L'Istituto

a tale offerta di "service" del Rotary Club POMPEI OPLONTI VESUVIO EST meritevole di considerazione ovviamente da parte delle COMMISSIONI "PROBLEMI DELLA SCUOLA" e di "PATROCINIO INTERACT" DISTRETTO 2100 ITALIA (Calabria, Campania + Lauria) è già di fatto remotamente motivato, data la necessità di promuovere anche la cultura della nuova "Amministrazione di risultato e Partecipazione" nelle attività del P.O.F. dell'Istituto approvate dal Collegio Dei Docenti con delibera n.... del giorno.....

INTESA

Il Rotary Club POMPEI OPLONTI VESUVIO EST (assistito anche dalle Commissioni PROBLEMI DELLA SCUOLA e "PATROCINIO INTERACT" del Distretto 2100 del R.I.) e l'istituto....., nel pieno e totale rispetto sia delle Esigenze Fondamentali Della Persona Dell'Adolescente ammesso all'interazione PIANO OFFERTA FORMATIVA

Istituto

Titolo

PIANO OFFERTA FORMATIVA "RYLA" (ROTARY YOUTH LEADERSHIP AWARDS - INCONTRI SEMINARIALI ROTARIANI PER L'ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP), sia dell'autonomia didattica del COLLEGIO DEI DOCENTI,

assicurerà ogni possibile collaborazione alla istituzione scolastica in maniera che questa in tutte le sue componenti, divenuta consapevole della positività della suddetta interazione, verificatane la significatività formativa di "Pubblico Interesse", possa integrare l'apprezzamento con la deliberazione - a ragion veduta - da parte del Collegio Dei Docenti del riconoscimento di "credito formativo" all'attestato di partecipazione che sarà rilasciato a conclusione del seminario.

darà

agli alunni dell'Istituto inclusi nell'ALBO D'ONORE "AZIONE AIUTATI IN TEMPO, SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO" le seguenti opportunità:

concorrere per "capacità e merito" ad ottenere BORSA DI STUDIO ROTARY "AIUTATI IN TEMPO SE IN TEMPO VUOI ESSERE AIUTATO";

essere ammessi, a richiesta, alla selezione di ammissione ai SEMINARI DI ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP 1999-2000 e a quella degli anni successivi, se dal Consiglio Di Classe saranno stati già riconosciuti in possesso di ELEMENTI BASILARI DI MERITO PER L'ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP (*Leadership sperimentata o potenziale, come dimostra da attiva partecipazione nell'ambito del PIANO DI OFFERTA FORMATIVA INTEGRATA promosso da PROTOCOLLO D'INTESA, o in attività di gruppi GIOVANI c/o service, spirito di cooperazione e volontariato nel far parte di un gruppo, consapevolezza di eventi correnti, abilità di esprimersi e di comunicare in gruppo, buona preparazione a Scuola, proposito di condividere con altri le abilità acquisite durante l'addestramento suddetto*),

divenire, secondo Statuto e Regolamento, socio dell'Interact patrocinato dal Rotary Club POMPEI OPLONTI VESUVIO EST;

sviluppare un rapporto speciale col Rotary International per quanto riguarda la possibilità di vivere all'estero; familiarizzare con altri programmi del Rotary International, compreso quello delle BORSE DI STUDIO INTERNAZIONALI e degli ENTI LOCALI;

sviluppare un rapporto speciale col Rotary Club POMPEI OPLONTI VESUVIO EST  
essere ripresentati, a conclusione dell'interazione PIANO OFFERTA FORMATIVA Istituto..... - PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARY CLUB POMPEI OPLONTI VESUVIO EST ad autorità rotariane, scolastiche, religiose e alle forze vive della società come elementi rivelatisi sul campo "capaci e meritevoli" di essere protagonisti e beneficiari in una ulteriore azione di progettualità sociale, insieme al Rotary con e per i giovani del territorio.

avrà cura che siano inseriti nell'ORGANIGRAMMA DI ATTUAZIONE DEL PIANO D'OFFERTA FORMATIVA SCUOLA+ROTARY....., sia come organizzatori, sia come relatori, ROTARIANI E NON che abbiano avuto successo nella loro esistenza e carriera incidendo nella società e gradirà in questa direzione ogni forma di collaborazione lasciando spazio senza riserve ai docenti di istituto che ravvisassero nella disponibilità del Rotary all'interazione una memorabile occasione per aggiungere varietà e successo alla formazione con un programma tagliato su misura dei partecipanti e degli obiettivi che si vogliono raggiungere e impiegando un mix di metodi selezionati in relazione a chi determina i contenuti, al ruolo attivo dei partecipanti, al grado di coinvolgimento voluto dai sensi, dell'udito e della vista e alla possibilità di assicurare a chi partecipa di "far pratica" nell'applicazione di nozioni, concetti e tecniche appresi, al riparo dalle insidie di un certo "didattichese" che potrebbe portare nella scuola di oggi un appiattimento di pensiero e di procedure;

promuoverà l'interazione didattico-pedagogico-formativa rotariana con quella dell'Istituto cercando di rendere gli elementi coinvolgibili in essa "per merito", abili a:

scambiare idee, opinioni con gente d'impegno, energica, simile, in una atmosfera libera da pressione e distrazione; esplorare nuove vie di carriera o apprendere di più intorno ad ambiti scelti, attraverso discussioni con uomini di affari e con professionisti di successo in questa o quell'area;

familiarizzare con una prima organizzazione "service" e con decisioni-tipo nella comunità;

imparare come coordinare le attività giovanili e i progetti "service" alla comunità nella città o paese di residenza e/o di domicilio;

discutere metodi per confarsi ad un ruolo modello per amici che prendono decisioni su importanti problemi sociali;

discutere approcci per risolvere conflitti familiari, sociali e professionali;

apprendere intorno a programmi per la Gioventù di altri Rotary Club includendo Interact (un club "service" per studenti di Scuola Secondaria Superiore), Rotaract (un club "service" per giovani adulti (19-30 anni), Scambi, Giovani (una possibilità di vivere e di studiare all'estero), POLIO PLUS (un programma sistematico di vaccinazione per debellare il virus poliomelite entro il 2000);

familiarizzare con altri programmi del R.I. compreso quello delle BORSE DI STUDIO INTERNAZIONALI;

sviluppare un rapporto speciale con i Rotary Club locali.

cercherà di dare aria e respiro al P.O.F. - area .....dell'istituto..... con promozione d'incontri con Rotariani di spicco e altri "uomini superiori", Rotariani e non, in vista della Pace e della Comprensione locale e internazionale, con utilizzazione, nei luoghi - contemplati dal progetto, di materiali e programmi strutturati tramite Rotariani disponibili, con pubblicizzazione a mezzo stampa scolastica, rotariana e Rete Internet, del Protocollo D'INTESA adeguatamente monitorato - come autonomia, ricerca e sperimentazione richiedono - in sede di messa a punto delle fasi di identificazione del problema che esso pone, delle decisioni, della gestione e dell'implementazione, migliorando così la collaborazione tra l'Istituto e Rotary Club anche a livello internazionale, perché la sua operatività può raggiungere in tempo reale ogni docente e ogni rotariano, motivato all'innovazione a servizio dell'uomo, ovunque si trovi. (altro da specificare)

L'Istituto.....

trasmetterà alla Segreteria del Rotary Club POMPEI OPLONTI VESUVIO EST e/o di quelli contigui quanto segue:

Copia del P.O.F. d'Istituto, appena sarà stato formalizzato, accompagnato eventualmente da progetto d'area contenente indicazioni utili per facilitare l'armonizzazione e l'interazione formativa che il Rotary intende promuovere (dati relativi alle persone coinvolte, come alunni, come relatori, come docenti, come figure di sistema, come referenti.....).

l'ATTESTATO DI POSSESSO DI ELEMENTI BASILARI DI MERITO PER L'ADDESTRAMENTO ALLA LEADERSHIP (vedi allegato), debitamente compilato in sede di scrutinio finale all'inizio dell'anno scolastico, a cura del Consiglio di classe, per consentire al Rotary Club di provvedere all'inserimento di ogni interessato nell'ALBO D'ONORE ALUNNI MERITEVOLI "Aiutati in tempo se in tempo vuoi essere aiutato", e alle opportunità connesse.

darà aria e respiro sostanziale a questa PROPOSTA PROGETTO D'INTERAZIONE PIANO OFFERTA FORMATIVA ROTARY E P.O.F. D'ISTITUTO (parola chiave "continuità") nella Rete Internet in concordia d'intenti, con la rete Rotary e lo monitorerà in tutte le sue fasi in vista del suo eventuale riconoscimento di "credito formativo" - a operazione conclusa - da conferire all'attestato di partecipazione che verrà considerato valido anche per l'inserimento nell'ALBO D'ONORE (altro da specificare)

FIRMA DEL PRESIDENTE DEL ROTARY CLUB    FIRMA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO O DEL SUO VICARIO

Il POF Rotary-Scuola è stato presentato dal prof. Nicola Festino, Presidente della Commissione Scuola-Famiglia del 2100° Distretto R.I. a.r. 2000-01 nel corso della riunione conviviale del 6 settembre al ristorante "Il Principe" di Pompei.

Un'altra iniziativa effettuata dal Club è consistita nel **dono di abiti nuovi ai Giovani dell'Istituto Bartolo Longo di Pompei**. Sono stati consegnati nel mese di settembre 2000 ai rappresentanti della Curia Arcivescovile di Pompei, in collaborazione con l'Azienda Sweet, 500 confezioni di abiti (camicie, pantaloni, tute, giubbotti e cappotti) per un valore complessivo di alcune decine di milioni. Altre 600 confezioni sono state consegnate nei mesi di maggio e giugno 2001.

Un'altra iniziativa effettuata dal Club è consistita nel **dono della serie di Fiabe Sonore della Fabbri Editori e di un complesso HiFi per l'ascolto ai Giovanissimi dell'Istituto Bartolo Longo di Pompei**. Sono stati consegnati nel mese di settembre 2000 ai rappresentanti della Curia Arcivescovile di Pompei, in collaborazione con la Rizzoli Corriere della Sera. Con il dono di quest'opera ai bambini ci siamo prefisso di concorrere ad arricchire ulteriormente la loro dimensione ludico-fantastica e creativa ma anche poetica, artistica, culturale e di talune gamme valoriali certamente importanti e di possibile completamento formativo accanto ai fondamentali percorsi religioso e didattico.

La sera del 13 settembre presso la nostra sede di Pompei, nel corso di un caminetto, Mons. Salvatore Acanfora, Responsabile dell'azione pastorale del Santuario di Pompei a favore dei giovani, ha tenuto una **conferenza su "L'attenzione del Pontificio Santuario di Pompei per l'emarginazione giovanile"**.

Ci siamo occupati, poi, di educazione scolastica aderente alla vita, ovvero di una scuola non intesa come momento di apprendimento bensì come momento di lavoro. E' noto in che modo la vecchia scuola concepisca la mente del discente come un contenitore, privo di qualità intrinseche, da riempire con la maggiore quantità di conoscenze. A questa concezione viene contrapposta l'idea che l'educazione della memoria sia l'educazione di una funzione, da formare lavorando su contenuti validi, su materiale dotato di senso. Ed è chiaro, citando un autorevole filosofo contemporaneo, Karl Popper, che con tali momenti di senso entra anche il pensiero nel processo della memoria. La memoria, dunque, diventa memoria giudiziosa. Con tale nesso logico sostanziale ritengo che ci sia accinti il 20 settembre 2000 ad approfondire con una conferenza l'importantissimo tema della *funzione della scuola nella formazione della coscienza civica* avvalendosi della notevole competenza del **PDG Antonio Carosella**, Coordinatore per la Zona 12 R.I. (Italia, Albania, Malta e S. Marino) della Task Force Riduzione del Crimine e Prevenzione della Violenza.

Questo Club si è posto, inoltre, l'obiettivo di sviluppare nei giovani integrazione o approfondimento di conoscenze di settore al fine di un più agevole inserimento professionale. A tale scopo è stato realizzato "**Rotary Pompei Work 2000-01**", progetto di **formazione specialistica, mediante l'elargizione di 6 Borse da parte del Club**, per l'ingresso nel mondo del lavoro attraverso un percorso didattico di acquisizione delle conoscenze generali seguito da una successiva fase di specializzazione. Potevano essere ammessi ai corsi anche figli di rotariani o rotaractiani. I corsi sono stati istituiti nelle discipline della Sicurezza e Qualità nel lavoro e del Restauro architettonico.

**Sicurezza e qualità nel lavoro:** corso gratuito riservato a 5 giovani con istruzione universitaria, preferibilmente laureati, per formazione professionale nei settori sicurezza



lavoro e qualità ISO 9000 articolato secondo un programma di 30 ore complessive (2 ore 3 volte a settimana per 5 settimane) presso la International Business Development di Napoli (Centro Direzionale); con rilascio di attestato di formazione; a fine corso ad 1 dei giovani, selezionato a cura degli esperti I.B.D., si consentiva di effettuare, gratuitamente, un completamento di preparazione articolato secondo un ulteriore programma di 240 ore (4 ore al giorno per 5 giorni la settimana per 3 mesi) con stages direttamente nelle aziende; con rilascio di certificazione di preparazione.

**Restauro architettonico:** corso gratuito riservato a 1 giovane per formazione professionale nel settore del restauro di beni culturali articolato secondo un programma di 24 ore (3 ore a settimana per due mesi) presso l'azienda D.E.L.T.A. s.r.l. di Pompei.

I corsi erano aperti a giovani che con età massima di 33 anni alla data di scadenza per la presentazione delle domande; i giovani partecipanti, selezionati a fine novembre, hanno ricevuto nel corso della cerimonia della Festa degli Auguri l'attestato di conferimento della Borsa. I corsi hanno avuto inizio nel mese di gennaio 2001.

Il 13 dicembre scorso, in occasione della visita del Governatore Distrettuale Prof. Marcello Lando, abbiamo devoluto un **contributo** di lire 1,5 milioni a favore dell'istituendo Fondo Distrettuale per l'erogazione di **Borse di Studio a giovani meritevoli** non abbienti.

Il 7 marzo si è approfondito il tema dell'Interact con una **conversazione** tenuta dal Presidente della Commissione Distrettuale **Interact** Prof. Nicola Festino. Successivamente il Club ha cominciato ad attivarsi sul territorio per la **costituzione dell'Interact Club Pompei-Oplonti**. Sul piano associativo interno è stato costantemente seguito ed assistito nel non facile rodaggio del primo anno di attività **il Rotaract Club Pompei Oplonti Vesuvio Est** il cui organigramma è il seguente: Rosita CIRILLO (Presidente), Stefania SABATINO (V. Presid.), Rosita AMITRANO (Segretario), Luigi AMETRANO (Tesoriere), Alfredo F. BERRITTO (Prefetto), Pier Pasquale CIRILLO, Marina DELMONACO, Maria Teresa MATRONE, Ilaria TUORTO, Assunta VELARDO (Consiglieri) e dai soci Afeltra Vincenzo, Ametrano Luigi, Amitrano Rosita, Balsamo Giuliana, Basile Teresa, Basilicata Emanuela, Carotenuto Gennaro, Casale A. Raffaele, De Falco Giulia, De Falco Maria, Fabbrocini G. Antonio, Fabbrocini Pasquale Fabbrocini Pierangelo Falanga Francesca, Farese Luigi, Fienga Giulio, Fienga Paola, Fiordoro Antonio, Giordano Nunzio, Matrone Francesco, Palmieri Andrea, Papaleo Rosa, Pirozzi Elvira, Santoro Mirta, Santoro P. Francesca, Tuorto Aurora, Varnelli Gianna, Velardo Antonio.

Il Rotary Club ha proposto le seguenti linee programmatiche di massima in comune con il Rotaract Club per il corrente anno rotariano:

- La città dell'Uomo:** analisi, anche mediante indagine conoscitiva, sui principali luoghi di incontro, frequentazione e ricreazione dei giovani della comunità locale. Valutazioni sullo stato dei luoghi e disamina dei bisogni.  
Proposte correttive/migliorative e possibile contributo di pubblico interesse sul territorio da parte dei Rotaract e/o Rotary Clubs;
- I segni dell'Uomo:**
- 1) conoscenza con approfondimenti delle opere culturali, artistiche e tecniche prodotte in epoca contemporanea da autori locali;
  - 2) conoscenza con approfondimenti delle opere culturali, artistiche e tecniche di autori vari su temi di pertinenza del territorio e della società ricadente nell'ambito del Club;
  - 3) conoscenza con approfondimenti delle opere culturali, ar-

tistiche e tecniche dell'antichità ricadenti nel territorio del Club - Studio e proposte di valorizzazione, recupero e conservazione;

**Il cammino dell'Uomo:** individuazione di tematiche da analizzare e dibattere al fine di favorire il processo evolutivo di formazione ed autoformazione del giovane adulto.

**L'opera dell'Uomo:**

- 1) conoscenza di arti, mestieri e professioni, secondo specifiche connotazioni curriculari, mediante stages di formazione presso le sedi lavorative di rotariani;
- 2) conoscenza di esperienze lavorative diverse dalla propria attraverso relazioni descrittive dei singoli rotaractor.

Il Club, inoltre, ha erogato un **contributo economico** di 1 milione a sostegno delle attività del Rotaract; ha riservato uno specifico settore Rotaract Club (costituito da 3 sezioni: Direttivo, Soci, Attività) nel **sito internet** Rotary Club Pompei oltre ad una **e-mail** gestita in autonomia.

Il Presidente Raimondo Villano, infine, ha conferito un **attestato di merito** a Presidente, Vice Presidente e Segretario per specifiche benemerite attività sviluppate nel Rotaract e/o in collaborazione con il Rotary Club padrino.



*Relazione sull'Interact - Pompei, Ristorante Il Principe, 7 marzo 2001: il Presidente della Commissione Distrettuale Interact Prof. Nicola Festino tra il Presidente Dr. Raimondo Villano ed il Segretario Prof. Francesco Fabbrocini.*



## POMPEI OPLONTI VESUVIO EST

### INDAGINE SUI GIOVANI E IL LORO TERRITORIO

1. Età
2. Sesso
3. Città di residenza \_\_\_\_\_
4. Qual'è il lavoro di tuo padre? \_\_\_\_\_
5. Qual'è il lavoro di tua madre? \_\_\_\_\_
6. Quanti siete in famiglia?
7. Di quante stanze è composta la tua abitazione?
8. Disponi di una stanza tutta per te? si  no
9. Vai a scuola? si  no
10. (se si) indicare istituto \_\_\_\_\_ classe \_\_\_\_\_
11. (se no) lavori? si  no
12. In un giovane è più importante (max due risposte):
  - 1 - bellezza
  - 2 - intelligenza
  - 3 - cultura
  - 4 - salute
  - 5 - carattere
  - 6 - interiorità
  - 7 - comportamento
  - 8 - rapporto con gli altri
  - 9 - famiglia
13. Indicaci l'importanza che hanno per te le seguenti situazioni:

	molta	poca	nessuna
Gruppo di amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazione culturale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partito politico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sindacato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Associazione religiosa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppo sportivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Chiesa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunità parrocchiale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Proprio paese o città	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Quanto del tuo tempo dedichi alle seguenti attività:

	molto	poco	nessuno
Andare al cinema e al teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andare in discoteca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ascoltare o fare musica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vedere la tv, ascoltare la radio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare attività politica o sindacale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare attività di volontariato	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Riposare o dormire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare un secondo lavoro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Partecipare alle attività religiose	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stare al bar con gli amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stare in compagnia del proprio partner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stare per strada con gli amici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiare, leggere libri, scrivere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impegnarmi per problemi della mia zona	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Girare in auto, moto, bici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leggere fumetti	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coltivare qualche hobby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stare al telefono	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Star al computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fare shopping	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Hai il motorino? si  no

16. (se si) Parcheggi il motorino vicino agli amici perché:

- ti annoia parcheggiato distante
- per evitare che lo rubino
- lo usi per sederti e chiacchierare

17. Il motorino è per te soprattutto un mezzo:

- utile per spostarsi
- utile per avere amici
- utile per divertirsi

18. Quando stai nella tua città occupi sempre lo stesso posto?

si  no  perché \_\_\_\_\_

Riservato all'intervistatore:

Cognome e nome

Durata dell'intervista

Osservazioni relative all'intervistato

## COSTITUZIONE DELL'INTERACT CLUB

(Pompei - Ristorante Il Principe, 2 giugno 2001)

Grazie all'assistenza del Presidente di Commissione distrettuale Prof. Nicola Festino e all'impegno del Presidente di Commissione Interact del Club Prof. Francesco Fabbrocini, è stato costituito e portato a battesimo l'Interact Club Pompei Oplonti Vesuvio Est, composto da 27 soci e presieduto da Armando Salerno di San Giuseppe Vesuviano. Completano il Consiglio Direttivo Ilena Ambrosio (Vice Presidente), Luisa Menzione (Segretaria), Gianfelice Catapano (Tesoriere), Danila Areniello, Francesca Ciccone e Fabio Fabbrocini (Consiglieri). I restanti Soci sono: Giuseppe Ambrosio, Rosa Ambrosio, Paolo Bianco, Orlando Casillo, Teresa Casillo, Angelamaria Cola, Raffaele Del Giudice, Adriana Fiorenza, Agostino Marigliano, Salvatore Marigliano, Pasquale Danilo Mascia, Michela Miranda, Vincenzo Parisi, Ottavio Pirrone, Aldo Polichetti, Paolo Polichetti, Ilaria Polito, Enrico Santini, Giuseppe Vecchione.

La cerimonia di consegna della Charta costitutiva si è svolta alla presenza di autorità rotariane e scolastiche nonché dei genitori degli interactiani.



*Da dx: Presidente Interact Club Napoli sig. Marco Manni, Delegato Interact Distretto 2100 Italia Prof. Nicola Festino, Presidente Dott. Raimondo Villano, Presidente Interact Club Oplonti sig. Armando Salerno, Delegato Interact Prof. Francesco Fabbrocini.*

### **“L’Interact un serio divertimento”**

NICOLA FESTINO, Delegato Distrettuale Interact

Dall’International Rotary Club Pompei-Oplonti-Vesuvio Est, presieduto da Raimondo Villano, la rimonta nel Distretto 2100 Italia (Campania, Calabria, Lauria) dell’International Interact Club “serio divertimento”, lanciata nel Forum Distrettuale “La nuova scuola: l’offerta formativa e le attese sociali”, Hotel König Senta Cruz, Eboli (Sa) 28 aprile 2001, organizzato dal Rotary Club di Battipaglia.

L’Interact Club di Pompei Oplonti-Vesuvio Est, di cui è stata consegnata la CHARTA, è un progetto che proviene, alle soglie del 3° Millennio, dal cuore “antico” della storia mondiale dell’uomo e introduce in un’epoca nuova nella quale non finisce l’impegno di battersi nel senso alto, nobile serio della parola. Finisce, però il volar basso del chiamare tutto “lotta”, tutto diritto, senza rendersi conto che a volte si lotta contro se stessi, tutto “diritto” senza rendersi conto che a volte non c’è possibilità di esercitare un diritto senza aver prima compiuto il dovere correlativo oppure - come dice Furio Colombo - ci si muove impediti da armature di altri tempi.

In questo senso è lecito parlare di Interact come “serio divertimento”. Il cambiamento che si vuole promuovere col progetto è facile a dirsi, non altrettanto facile a farsi, perché è una rivoluzione che si organizza, passando, in tempo utile, sin dall’età adolescente, dal reclamo del diritto all’aiuto esterno, all’affermazione del dovere di conoscersi, accettarsi, migliorarsi, autorealizzarsi, scoprire il leader che c’è in ogni adolescente e in chi interagisce con lui, come un padre saggio e premuroso.

In un mondo che cambia così velocemente e che richiede un numero sempre maggiore di persone che conquisti una posizione di leadership proponendosi gli obiettivi del consenso sociale, della tutela ambientale, dell’impegno sociale prioritariamente rispetto alla soddisfazione personale, l’assunzione, per condivisione, anche da parte di adolescenti, del consenso sociale, genera, in ogni caso, un notevole cambiamento positivo, sia in termini organizzativi che di clima, per tutti a livello locale e planetario, ora che il Rotary con la problematizzazione dell’automatismo del profitto di mercato operata mediante il motto “guadagna di più, chi serve meglio” a livello locale e globale, si sta meritando il riconoscimento di voler portare un numero sempre maggiore di aziende a scoprire il profitto dell’etica mettendo la scienza e la tecnologia a servizio dell’uomo, secondo lo spirito della Prova delle 4 Domande.

Del progetto Interact quello che conta ora è il senso, l’indicazione di un territorio che è fuori dello scambio e della convenienza, del *do ut des*, l’invio di un messaggio “dal cuore antico” di uno dei tanti International Rotary Club, di identificazione della sua propria via di AZIONE DI PUBBLICO INTERESSE a 360° (di interesse per il “chiunque” che c’è in ognuno di noi) rispetto alla quale tutte le altre 4 VIE di AZIONE, ivi compresa quella PER LE NUOVE GENERAZIONI, finiscono per avere funzione servente.

Il serio divertimento dell’Interact diventa quindi aiuto all’autorientamento nel mondo “globale” infinitamente complesso e velocissimamente cangiante.

Nella folla di coloro che stanno attraversando un’epoca complessa della storia, bisognosa di Solidarietà, Accoglienza, Comprensione, Professionalità, Amicizia, Verità, Giustizia Viva, Interesse pubblico, Salute (intesa come corretto sviluppo per star bene con se stessi, con gli altri e con le istituzioni) e quindi di “saperi essenziali”, il Rotary di Pompei-Oplonti-Vesuvio Est con la volontà di attuare tutto ciò che comporta il patrocinio dell’Interact pare determinato a prendersi cura, con le modalità

consentite dal rispetto funzionale della "continuità", di dire ad un numero sperabilmente sempre maggiore di adolescenti "Tu ci sei, su di te voglio contare a breve, a medio, a lungo termine", stabilire un grado di cittadinanza diverso, anche nel lottare per un diritto e realizzare ciò che richiede il mondo che viene, d'altra parte più tuo che mio; in un rapporto di fiducia, di interazione culturale, territoriale, generazionale basata su una idea che ho la fondata speranza che tu condivida".

L'idea è questa: Il mio primo pensiero non è "gli altri mi possono aiutare, io senza l'aiuto degli altri resto col piede a terra" oppure "ci pensino il Comune, la Provincia, la Regione, lo Stato, gli Organismi nazionali e sopranazionali. Il mio primo pensiero è "responsabile sono io, mi prendo in tempo utile cura, come è in mio potere, di me stesso, degli altri, dell'ambiente, delle istituzioni nella consapevolezza di trovare a livello locale, nazionale e internazionale persone con cui poter condividere questo mio diffuso impegno nel sociale...; ogni evento sociale dal quale dipende l'affermazione individuale non è determinato dal comportamento di Dio, dal Cielo, di "coloro che possono", di tutti gli altri prima che dal mio. Io devo arrivare prima che sia accaduto qualcosa di male, per fare quello che so, dire le cose che conosco e che possono essere utili, non permettere il disorientamento e la solitudine degli altri, non lasciare uno spazio vuoto, non scivolare sul versante negativo. Invece di abbandonarmi all'invettiva (che nel mio territorio forse più che in altri, è una tradizione radicata, a causa di una lunga serie di abbandoni e delusioni, devo farmi avanti, dichiararmi partecipe, cercare di essere utile a tutti gli interessati, sapere che posso e dire che devo, nella consapevolezza che il R.I. che mi ha cercato, mi ha premiato, mi dà l'opportunità di concorrere per l'AMMISSIONE al RYLA, all'Interact c/o al Rotaract, a borse di studio locali e internazionali, di aggiornare anno per anno il mio inserimento nell'Albo D'ONORE DEGLI ALUNNI MERITEVOLI, cerca di arrivare prima che accada qualcosa di male, per fare quello che sa, dire le cose che conosce e che possono essere utili, per non permettere il disorientamento e la solitudine di giovani della fascia di età 14-30anni, suoi potenziali partner nel servire da sostenere con adeguato patrocinio Interact, Rotaract e con RYLA (Sostegni Rotariani alla Leadership Giovani) finalizzato anche a far cadere quel tanto di "Muro di Berlino" che ancora eventualmente esiste nelle loro menti e nel loro cuore nonostante l'OFFERTA FORMATIVA dell'Istituto Scolastico di appartenenza, dell'Università frequentata o dell'inserimento qualificato nel mondo del lavoro.

\* \* \*

Il mio discorso sul "serio divertimento" dell'International Interact Club viene da lontano: dall'esperienza di collaborazione con molti governatori, a livello di Distretto come loro Delegato Distrettuale per il patrocinio dell'Interact come presidente della COMMISSIONE DISTRETTUALE "PROBLEMI DELLA SCUOLA" come COMPONENTE DELLA COMMISSIONE DISTRETTUALE "INFORMAZIONE E FORMAZIONE DELLA LEADERSHIP" e come socio del Rotary Club di Castellammare di Stabia nella classifica INSEGNAMENTO E RICERCA sin dal 1980 cooptato tramite presentazione di Antonio Carosella.

Come si sa, con l'esperienza cresce la responsabilità e mai prima d'ora ho sentito tanta responsabilità perché sono qui a predisporre aria e respiro ai due progetti di OFFERTA FORMATIVA di cui verranno messi in possesso quanto prima anche il presidente incoming e quello designato e su cui ho già sollecitato l'attenzione dei relatori della COMMISSIONE DISTRETTUALE PER LE NUOVE GENERAZIONI, a

Salerno il 29 ottobre 2000, della TASK FORCE NUOVE GENERAZIONI ZONA 12 presso l'ISTITUTO CULTURALE ROTARIANO a MILANO e perché non possiamo deludere i giovani interactiani interessati, dopo il FORUM rotariano di Eboli a conoscere meglio il patrocinio dell'Interact, in modo da essere in grado di scegliere tra loro un RAPPRESENTANTE DISTRETTUALE INTERACT capace di condividere con me le funzioni di rappresentanza, promozione e controllo dell'Interact, prima OFFERTA FORMATIVA antesignana di quella, della NUOVA SCUOLA che i relatori riuscirono a sottoporre all'attenzione operativa di tutti noi partecipanti e soprattutto del governatore.

A tutti noi infatti tocca porre e porsi la domanda "E DOPO QUESTA CERIMONIA SOLENNE ODIERNA della consegna della CHARTA DI FONDAZIONE dell'International Interact Club Pompei-Oplonti-Vesuvio Est ma tocca al GOVERNATORE ai GOVERNATORI (M. LANDO, G. FILICI, G. ESPOSITO) e a me, nell'arco temporale della delega, cercare di fare in modo che ciò che al momento può, apparire sogno soltanto di un Presidente e di un Delegato Distrettuale a tempo determinato diventi un "bi-sogno", cioè "sogno a due" ma progressivamente, così coinvolgente da costringere a spingere i confini del "sogno" della "visione rotariana" dell'OFFERTA FORMATIVA del "serio divertimento Interact" fino a quel punto in cui tutti si ritrovano, i fatti rasentano i desideri e la realtà la sua simulazione.

Premesso ciò, mi affretto a cercare di attrarre l'attenzione soltanto su ciò che può aiutare a promuovere i momenti operativi.

Donata FRANCESCATO nel suo libro "Star meglio insieme", MONDADORI 2000, tratta dell'educazione socio-affettiva degli adolescenti. E' la Scuola, sostiene - che dovrebbe e potrebbe dare una risposta ai nostri figli. Il loro bisogno esasperato di stare in coppia nasce dalle difficoltà dei rapporti con la classe che non riesce a diventare gruppo.

Da qui il rifugiarsi - a parer suo - in una relazione esclusiva a due. Del resto la carenza di insegnanti uomini alle elementari e alle medie fa sì che manchino le figure di riferimento maschile e aumenti l'insofferenza verso la predominanza femminile. Francescato insiste sulla necessità di formare gruppi-classe che aiutino la comunicazione, pilotino l'affettività ed elaborino l'emotività "perché nell'adolescenza l'amicizia è importantissima: questa è l'età dei pari, della necessità di stare con i coetanei", il gruppo dei pari è potentissimo. Solo che può portare ovunque. Anche a compiere violenza, anche a distruggere o ad autodistruggersi. Ed è un peccato. Perché in principio loro gli adolescenti erano lì che aspettavano solo qualcuno che li prendesse per mano".

La mia mente, rotarianamente mossa, va al Rotary Club di Novi Ligure che - come tanti altri Rotary Club del nostro Distretto e non - non si era reso conto dell'opportunità di creare sul suo territorio un Interact Club, cioè una solidarietà attiva, una cooperazione stretta col Rotary Club padrino, cioè una interazione che si traduce in uno sviluppo reciproco e in una solidarietà di servizio; un Interact Club alle cui attività dovevano essere interessati tutti i soci tramite una COMMISSIONE nominata dal Presidente, di cui dovevano far parte almeno 5 Rotariani per riprodurre in esso la varietà di comportamento paterno arioso, di patrocinio arioso, su cui poté contare il primo Interact Club nel 1962, senza il quale oggi la pedagogia del Rotary non avrebbe la perennità che solo può giustificare questo mio intervento di ricerca e di "testimonianza" ripigliando il discorso aperto dai Forum di Catanzaro, Salerno, di C/mare, dal Congresso di Sorrento sotto il Governatorato di Antonio Carosella, dal recente Forum di Eboli.



C'è davvero da rammaricarsi che in tanti Rotary Club - come in quello di Novi Ligure, ancora oggi non abbia avuto l'accoglienza operativa che meritava la notizia sensazionale, riportata in ROTARY WORLD, settembre 2000, che la SECONDA SETTIMANA MONDIALE INTERACT 30 OTTOBRE - 5 NOVEMBRE ha visto più di 300 INTERACT e ROTARY CLUB congiunti - credo a MELBURNE, nel trovare lo spirito di service del primo Interact club, prima OFFERTA FORMATIVA NUOVA in area rotariana, sottolineando l'evento in vari modi, compreso l'incoraggiamento ai nuovi rotary Club a patrocinare un Interact Club.

MEGLIO TARDI CHE MAI! Il serio divertimento, l'interazione internazionale dell'OFFERTA FORMATIVA del Rotary, cioè della globalizzazione con educazione socio-affettiva adeguata e scienza e tecnica a servizio dell'uomo oggi si sta manifestando tra noi con l' Interact di Pompei in sintonia con la Seconda SETTIMANA MONDIALE INTERACT.

Noi oggi in realtà attrezzandoci a focalizzare come "serio divertimento" l'interazione OFFERTA-FORMATIVA ROTARY (OFFERTA FORMATIVA NUOVA SCUOLA) ci stiamo sincronizzando su quell'evento per ritrovare la carica interiore, lo spirito di servizio del primo Interact club fondato a Melbourne (Florida) con un programma , un'OFFERTA FORMATIVA messa a punto allora da un COMITATO DI 5 ROTARIANI: un asiatico, un europeo, un nord americano, un latino americano, un neozelandese, programma che spiega perché gl'Interactiani sono 170.800 sparsi in 7486 Club situati in 106 Paesi e in continuo aumento in una realtà ROTARIANA rappresentata da 1.176.000 Soci 29.968 club distribuiti in 530 distretti e 163 Paesi e perché, gli Interactiani sono e devono essere tutti anelanti ad essere elementi di moto e di progresso globale di vecchia data, facendo arbitraggio d'informazioni per capire il mondo e facendo azioni per spiegarlo tutto in spirito di "astronauti culturali", "nomadi intellettuali" in erba con scienza e tecnologia a servizio dell'uomo.

Pensare, dire e agire globalmente facendo però continuo arbitraggio tra almeno 6 dimensioni: 1) globalista, 2) realista, 3) ambientalista, 4) tecnologista, 5) genetista, 6) geconomista, mi pare che sia importante sia per gli operatori culturali Rotariani, sia per gli operatori culturali scolastici, gli uni e gli altri interagenti con la società con offerta formativa e attese "nuove".



*Soci Interact Club Pompei con il Presidente Rotary Club Dott. Raimondo Villano e i dirigenti rotariani.*

- Stiamo diventati piú consapevoli nel FORUM di Eboli di ciò che il sistema della globalizzazione - che è proprio del sistema a rete del Rotary e che oggi - grazie alla multimedialità - sta diventando anche quello della Nuova Scuola, ci è precipitato addosso troppo rapidamente senza lasciarci il tempo di imparare a riconoscerlo e a comprenderlo perché era completamente diverso da quel nucleo di istituzioni e riflessioni passate alla storia con un certo tipo di mondo, diverso completamente da quel nucleo di istituzioni, interpretazioni e riflessioni anch'esso ormai degno di passare alla storia come sistema Rotariano "e della "NUOVA SCUOLA", della libertà, dell'etica professionale, dell'interesse pubblico, della Pace e COMPRESIONE INTERNAZIONALE, quale si rivela nell'Interact, nei RYLA, negli SCAMBI GIOVANI: sistema formativo in cui la totalità non è piú la SCUOLA o l'università, ma la situazione territoriale, formativa, le persone e molteplici altri fattori che s'infiltreranno e diventano talvolta dominanti nello stesso interagire.

- Dalla consapevolezza all'azione il passaggio non si farà attendere. Al Presidente Raimondo Villano e al suo Consiglio Direttivo che non si lasceranno scoraggiare dalle difficoltà emerse in altri club: (AMANTEA, BATTIPAGLIA, BENEVENTO, C/MARE DI STABIA, CATANZARO, CORIGLIANO-ROSSANO SYBARYS, COSENZA, COSENZA NORD, CROTONE, LAMETIA TERME, NAPOLI NORD, NAPOLI NORD-EST, NOCERA INFERIORE SARNO, PALMI, REGGIO-CALABRIA, SORRENTO, TORRE DEL GRECO, COMUNI VESUVIANI, VIBO VALENTIA, OTTAVIANO) il mio compiacimento, a nome del governatore Marcello Lando per l'aiuto che mi vien dato per tentare la rimonta patrocinando un Interact Club sostanzialmente incentrato sulle ESIGENZE FONDAMENTALI DELLA PERSONA DELL'ADOLESCENTE e sulle attese sociali della "SOCIETA' GLOBALE DEL III MILLENNIO", il cui soddisfacimento ottimale è destinato a dare i suoi frutti durante le presidenze e i governatorati successivi, grazie alla progressiva sostanziale condivisione di tutti i soci, persuasi che ogni Rotariano nel "serio divertimento" dell'International Interact Club deve diventare un modello positivo per gli Interactiani.

\* \* \*

Per lanciare produttivamente nel futuro il discorso nato in occasione della consegna della CHARTA INTERACT, ne consegno a Raiomondo Villano copia integrale per l'INFORMAZIONE ROTARIANA e per l'archivio insieme con i due progetti di riferimento, l'uno OPPORTUNITA' PER L'INFANZIA (NUOVA AZIONE INTERACT A FAVORE DI PREADOLESCENTI DI SCUOLA MEDIA), l'altro ALBO D'ONORE ALUNNI MERITEVOLI, ripromettendomi di riproporli, in chiave di continuità per l'attuazione ottimale in ogni club, all'attenzione anche dei successivi presidenti (GENNARO TUORTO, LUIGI STRIANO) e governatori (Giuseppe Filice, Gennaro Esposito) oltre che dell'ISTITUTO CULTURALE ROTARIANO.

Un augurio? Possa il Rotary club di Pompei-Oplonti-Vesuvio Est (e quelli che si metteranno motivatamente sulla sua strada) agire d'ora in poi con la consapevolezza "globale" dei fondatori del I International Interact Club facendo terrenamente proprio il Da mihi animas, cetera tolle con cui i Salesiani di S. Giovanni Bosco prima dei Rotariani hanno imparato a conquistare il cuore e la mente dei giovani in tutto il mondo col diverso loro "serio divertimento" istituzionalizzato nell'Oratorio e pertanto siglare originalmente l'esecuzione dei due progetti e condividere con gli altri Distretti le proprie esperienze di servizio e d'impatto nella CONFERENZA PRESIDENZIALE EUROPEA 2001-2002.



## INTERACT

### CLUB POMPEI OPLONTI VESUVIO EST

*(da conservarsi presso il Rotary club per l'archivio Interact)*

Nome

Indirizzo

Data di nascita

Anno di studio

Tel.

Elenca le materie che stai studiando a scuola e sottolinea quelle che t'interessano di più.

Quali sono le professioni o le carriere che ti attirano di più?

Elenca tutte le tue attività extrascolastiche e sottolinea quelle che ti procurano maggior soddisfazione. Indica in quali club o organizzazioni hai svolto particolari funzioni o assunto la carica di presidente di commissione.

Indica i riconoscimenti o i premi che ti siano stati elargiti, compresi quelli ottenuti per attività extrascolastiche.

Indica in quali lingue sei in grado di parlare, leggere o scrivere, oltre che nella tua lingua materna.

Elenca il tuo o i tuoi passatempi preferiti.

Quali giornali o riviste leggi più comunemente?

Secondo te, in che modo può contribuire l'Interact alla comprensione e all'amicizia fra popoli di Paesi differenti e allo sviluppo della comprensione internazionale nell'ambito della tua scuola e della tua comunità?

Per mezzo di quali progetti particolari pensi che l'Interact potrebbe essere d'aiuto alla tua scuola e alla tua comunità?

Ogni club Interact intraprende ogni anno almeno due progetti di rilievo, uno in vista della comprensione internazionale, l'altro a beneficio della tua scuola e/o della tua comunità. Sei in grado e disposto a sacrificare del tempo per queste attività?

I club Interact sono patrocinati dai Rotary club locali, i quali sono membri del Rotary International. Hai compreso questa relazione? Sei pronto quindi a cooperare con il Rotary club locale in accordo con lo Statuto-tipo dei club Interact?

Firmato

Data